

Аннотация
к Рабочей программе по реализации образовательной
области «Физическое развитие»
(по обучению детей плаванию)

Образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ ДС №14 «Умка» для детей от 3 до 7 лет,
её соответствии требованиям федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС ДО)

Рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательной области «Физическое развитие» (по обучению детей плаванию) Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, реализуемой в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе:

-конкретизированы цели и задачи реализации образовательной области;

-определены объем и содержание изучения образовательной области с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;

-представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования Учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1. Титульный лист (название программы).**
- 2. Целевой раздел.**
- 3. Содержательный раздел.**
- 4. Организационный раздел.**

Целевой раздел - структурный элемент программы,

поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разных видах деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка раскрывает:

цели и задачи реализации Программы;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;

формы оценки индивидуального развития детей, проводимой педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), количество и характер оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, периодичность организации системы мониторинга, использование сочетания низкоформализованных методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-беседа;

-опрос;

-тесты;

планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Пояснительной записке обоснованы предлагаемые содержание и объем, примерные виды интеграции образовательных областей по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, по средствам организации и оптимизации образовательного процесса, указано количество часов, отводимых на изучение дисциплины согласно учебному

плану.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности;
- календарно-тематический план, содержащий наименование темы, последовательность и общее количество непосредственно образовательной деятельности (занятий), отводимых на их изучение, раскрывающий организацию работы с детьми в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей. Составляется в виде таблицы. Календарно-тематический план в Рабочей программе представлен разделом «Организованная образовательная деятельность».

Организационный раздел – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, включает режим дня, расписание организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий: календарь праздников, проектную деятельность.

Перечень используемой авторами литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.

Педагогические работники Учреждения **свободны в выборе программных тем, форм, средств и методов образования** с учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников.