



**Условия обучения и воспитания детей с
ограниченными возможностями здоровья в
муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад №14 «Умка»**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья («ребенок с ОВЗ») - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные городской ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обследование детей ПМПК осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи.

Статус «ребенок с ОВЗ» в дошкольном возрасте дает следующие права:

Право на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом в условиях образовательной организации.

Право на особый подход со стороны педагогов, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания.

Право на выбор реализации Адаптированной образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.

Право на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности:

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Информация об обеспечении возможности получения образования в учреждении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Зона игровой территории включает в себя 10 групповых участков – индивидуальные для каждой группы. Все групповые участки оснащены игровым, стационарным спортивным оборудованием. В жаркое время года на прогулочной площадке устанавливаются сборно-разборные навесы. Игровые и спортивные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Развивающая предметно - пространственная среда построена по принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения группы разделены на небольшие субпространства, так называемые **Центры активности** (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке во всех группах оборудованы:

- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр грамотности (литературный центр, центр речевого творчества, центр театрализованной деятельности);
- Центра науки (экспериментирование, центр природы);
- Центр строительно-конструктивных игр;
- Центр математики;
- Центр искусства;
- Центр музыкального развития;
- Центр физической культуры;
- Центр социального развития.

Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудованы **кабинеты:**

- логопедический кабинет
- музыкальный зал
- сенсорная комната
- кабинет педагога – психолога
- спортивный зал
- малый спортивный зал
- кабинет социального педагога
- помещения бассейна
- изостудия

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

-кабинет дополнительных услуг
 -спортивный зал -музыкальный зал.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - спортивный зал - бассейн.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Учреждение в достаточной степени оборудовано современным оборудованием, средствами обучения и воспитания для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательнообразовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей в Учреждении используются **технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	Магнитофон	Групповые помещения	10	15
		Комната эмоциональной разгрузки	1	
		Логопедический кабинет	1	
		Музыкальный зал	1	
		Физкультурный зал	1	
		Изостудия	1	
2.	Ноутбук	Групповые помещения	10	13
		Кабинет педагога-психолога	1	
		Кабинет музыкального руководителя	1	
		Кабинет инструктора по ФК	1	
3.	Принтер	Кабинет заместителя заведующего	1	5
		Методический кабинет	1	
		Логопедический кабинет	1	
		Кабинет педагога-психолога	1	
		Кабинет социального педагога	1	
4.	Интерактивная доска	Групповые помещения	8	8
5.	Персональный компьютер	Методический кабинет	1	5
		Логопедический кабинет	1	
		Кабинет социального педагога	1	
		Кабинет заместителя заведующего	1	
		Кабинет заведующего	1	
7.	Проектор	Музыкальный зал	1	1
8.	Фотоаппарат	Методический кабинет	1	1
9.	Ламинатор	Методический кабинет	1	1
10.	Брошюровочная машинка	Методический кабинет	1	1
11.	Компактный магнитный пункт	Музыкальный зал	1	1
12.	Музыкальный центр	Музыкальный зал	1	2
		Спортивный зал	1	

13.	Радиосистема двухантенная с двумя микрофонами	Музыкальный зал	1	1
14.	Локальная сеть	Кабинет заместителя заведующего	1	1
15.	Синтезатор	Музыкальный зал	1	3
		Малый спортивный зал	1	
		Спортивный зал	1	
16.	Стереоколонка	Музыкальный зал	1	1
			Всего:	59

Для организации образовательной деятельности имеется учебно-методический комплект, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, который хранится в библиотеке-медиаотеке учреждения.

В каждой группе имеются демонстрационные и наглядные средства обучения и воспитания: плакаты, иллюстрации, макеты и т. д.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

МАДОУ Детский сад № 14 «Умка» функционирует с 2013 года.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Входные площадки имеют навесы, звонок на входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия питания воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В детском саду имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для родителей в группах размещено ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется

10-дневное цикличное меню на весеннее-летний период

https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_14

10-дневное цикличное меню на осеннее-зимний период

https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_14

Охрана здоровья воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В настоящее время учреждение не посещают дети - инвалиды.

Основные направления работы с детьми с ОВЗ в полном объеме отвечают ФГОС ДОО:

-физическое развитие – развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительнопространственной координации

-социально-личностное развитие – обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь

-познавательное-речевое развитие – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов; развитие речи как средства познания;

-художественно-эстетическое развитие – развитие у детей с ОВЗ сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции.

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в контексте ФГОС ДОО в следующих формах:

-закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (в режимных моментах),

-игры-тренинги,

-индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В организации образовательной деятельности учитывается:

-диагностика индивидуальных особенностей детей (беседа и анкетирование родителей, педагогическая диагностика развития ребёнка, наблюдение за поведением детей в группе;

-планирование образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей группы; организацию предметно-развивающей среды, стимулирование развития самостоятельности, инициативы и активности, обеспечивающих детям с разными возможностями доступ к развитию;

-организация совместной жизнедеятельности детей в условиях данной группы: создание условий для творческого развития детей;

-использование различных видов деятельности, которые соответствуют уровню развития детей);

-мониторинг образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития: организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребёнка 2 раза в год отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

-закаливание;

-образовательная деятельность по физической культуре;

-утренняя гимнастика;

-зарядка-побудка;

-физминутки;

-двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;

-подвижные игры и физические упражнения;

-индивидуальная работа;

-совместные спортивные мероприятия с родителями;

-самостоятельная деятельность в с Центрах физической активности в группах;

-медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;

-контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;

-спортивный досуг (1 раз в месяц);

-Дни здоровья, недели здоровья

-физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

С целью формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений на базе ДООУ создан **Центр здоровья** – организационная форма взаимодействия специалистов Учреждения и других структур по обеспечению оптимальных условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников и сотрудников Учреждения.

Электронные образовательные ресурсы, к которым имеется доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам обеспечивается посредством демонстрации мультимедиа, слайдов, видео через использование технических средств обучения (интерактивная доска).

Пользование электронными образовательными ресурсами посредством доступа к сети интернет в детском саду не доступно.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (*версия для слабовидящих*).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие деятельность учреждения по обеспечению доступности образовательной среды.

В учреждении проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры (далее – ОСИ) с целью объективной оценки состояния доступности услуг, оказываемых на ОСИ, и определения необходимой адаптации ОСИ для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, изучена нормативно-правовая база по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ и созданы следующие локальные нормативные акты:

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_12

Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию и проведение работы в Учреждении по обеспечению доступа объектов и услуг для инвалидов», в котором утверждены следующие документы:

-Карта доступности для инвалидов объекта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» и предоставляемых услуг,

-Алгоритм взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья,

-Основные правила этикета при общении с инвалидами,

-назначены ответственные лица по оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным группам в сопровождении к месту получения услуг

Адаптированная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,

Положение об организации инклюзивного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»

https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4