

МАДОУ "Детский сад №14 "Умка"  
**Консультация для  
родителей**

**«Правильное  
отношение к  
природе начинается  
в семье»**





**Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику.**

**Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства.**

**• Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.**

**• Учить детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.**

**• Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.**



Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский садик и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как встает солнышко, блестят капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки.

**Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:**

• **В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.**

• **На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.**

• **Нельзя разжигать костры, ломать ветки.**

• **Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.**

• **Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.**





Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы.

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.

**Какими будут наши дети, зависит от нас.**

