**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14 «Умка»**

**СЦЕНАРИЙ**

**летнего развлечения для детей младшего дошкольного возраста**

**«Носит одуванчик желтый сарафанчик»**

*Подготовила: воспитатель Япарова А.Р*

г. Мегион

2019 год

«Носит одуванчик желтый сарафанчик»

**Цель**: Создание условий для **развития** познавательных и творческих способностей **детей.**

**Программное содержание:**

 - Формировать у **детей** элементарные представления о первоцвете, его характерных особенностях; бережное отношение к природе;

- Способствовать **развитию**двигательной активности у **детей.**

-**Развивать** выразительность речи, посредством чтения стихов.

- Способствовать **развитию**двигательной активности у **детей.**

- Создать хорошее, праздничное настроение.

Предварительная работа: наблюдение за **одуванчиками**; рассматривание иллюстративного материала по теме ***«Одуванчик****»*;знакомство и разучивание стихов об **одуванчике**: Е. Серова *«****Одуванчик****»*,З. Александрова ***«Одуванчик****»*, О. Высотская *«****Одуванчик»***, В. Данько ***«Одуванчики****»*, Т. Собакина *«Если я сорву цветок»*, отгадывание загадок; просмотр мультфильма «Почему у **одуванчика такие большие щеки**? Рисование, лепка, аппликация.

**Методика проведения.**

Воспитатель: - Ребята, какое время года сейчас?

 Дети: - Лето.

Воспитатель: - Правильно, лето! Внимательно прислушайтесь и скажите, что вы слышите?

 Дети: - Птички поют, воробушки чирикают, вороны каркают, голуби воркуют.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, сколько всего услышали! А хочется вам еще и увидеть что-то интересное?

Дети: - Да, хочется увидеть что-то интересное.

Воспитатель: - А на поезде поедем?

Дети: - Да, поедем! (под аудиозапись из мультфильма *«Паровозик из Ромашкова»* дети с воспитателем отправляются на площадку).

Воспитатель: - ребята, вот мы и приехали, пойдемте гулять.

Воспитатель: - Посмотрите, сколько красивых цветов на лугу! Хотите с ними поиграть?

**Игра « Собери цветы в букеты»**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как красиво преобразилась наша прогулочная площадка - на фоне зеленых листьев раскрылись яркие желтые цветы одуванчиков. Какие они красивые! Правда же, одуванчики очень похожи на маленькие солнышки! Есть даже и стихи об этом.

Послушайте.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный,

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький привет

(О. Высотская)

- Эти цветочки растут полянками, как будто семьями. К одуванчикам прилетают пчёлы,

шмели, бабочки и собирают с них нектар. Сейчас мы превратимся в таких пчелок и

бабочек, полетаем и найдем свои одуванчики

Дети летают и ищут свои одуванчики – разложенные желтые круги

-Пока мы еще пчелки и бабочки, предлагаю поиграть в такую игру:

**Игра « Кто как передвигается?»**

**Правила игры: Называю насекомое**. Дети изображают, как это насекомое передвигается:

бабочка, стрекоза, пчела, комар, муха - дети бегают, размахивая руками.

Кузнечик- дети

прыгают на двух ногах с продвижением вперед; жук, муравей - идут по кругу.

**Пальчиковая игра «Прилетела к нам вчера…»**

- Посмотрите внимательно на одуванчик. Славится одуванчик не только своей красотой. С

древних времён его используют в лечебных целях и называют «Солнечная аптека»,

потому что все части этого полезного растения – и корни, и листья, и цветки – имеют

целебные свойства.

- Покажите где бутон, листья…

- Ой, кто это появился на поляне, это лягушка. А насекомые боятся лягушки

**Игра «Лягушка и букашки»**

Есть старинная поговорка:

«Если употреблять в пищу одуванчик, то болезнь проходит мимо дверей дома»

- Наши насекомые, что-то устали, когда прятались от лягушки. Давайте полечим пчелок и

бабочек, которые прилетели на нашу полянку

Прикладывает каждый ребенок «бабочку» к цветку

- На нашу полянку прилетел легкий ветерок

**Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»**

В яркий солнечный денёк

Золотой расцвел цветок.

Дует легкий ветерок –

Закачался наш цветок.

Сильный ветер дует –

Лепестки волнует.

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

Дети дуют на одуванчик с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения белых

парашютиков.

**Физкультминутка «Наши желтые…»**

Наши жёлтые цветки

(согнутые в локтях ручки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем

ковшиком)

Распускают лепестки.

(пальцы расставляем в стороны)

Ветерок чуть дышит,

(дуем)

Лепестки колышет.

(шевелим пальчиками)

Наши жёлтые цветки

Закрывают лепестки.

(снова соединяем пальчики в «бутон»)

Головками качают,

(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)

И тихо засыпают.

(соединенные кисти рук подкладываем под голову)

- А пока спят наши одуванчики, мы заведем хоровод, чтобы им снились

замечательные сны.

Хоровод *«Солнышко»*.

Воспитатель:- Ребята, смотрите: кто это спрятался за пенечком?

Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку *(заяц)* .

Дети: - Заяц спрятался.

 Воспитатель: - Да, действительно заяц.

Поднимая игрушку зайчика воспитатель  **произносит**:

 Я по лугу пробегу,

Цветочков много я нарву.

Воспитатель: - Зайка, что же ты делаешь, зачем рвешь цветочки! Теперь бабочкам не полакомиться сладким нектаром. Пчелкам не принести вкусного меда, А жучки и букашки, ночью спали в цветочках, когда солнышко садилось, цветочки закрывали свои головки, и насекомым было тепло и уютно. Ребятки, можно рвать цветы?

Дети: - Нет, нельзя рвать цветочки.

Воспитатель: - Ребята, давайте расскажем зайчику, что случится, если мы сорвем даже по одному цветочку.

Дети произносят:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок…

Если все – и я, и ты, - Если мы сорвём цветы,

То останутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты,

И не будет доброты,

Если только я и ты –

Если мы сорвём цветы. Т. Собакина

Заяц: - Простите меня, я больше не буду. Я всем друзьям расскажу, что нельзя рвать цветы.

Воспитатель: - Ребята, ну что простим зайчика?

Дети:- он же не знал, простим.

Воспитатель: - Прощаем тебя зайчик и приглашаем с нами потанцевать.

Дети танцуют под аудиозапись *«Зайка прыгал, прыгал…»*.

Заяц: - Ребята, мне пора уходить в лес, спасибо вам за урок, за доброту и веселье. Посадите меня под пенечек и отвернитесь, посчитайте до трех и повернитесь назад.

Дети отворачиваются, а воспитатель прячет зайца и достает мешочек.

Воспитатель: - Ребята, ох и заяц, какой-то мешочек оставил. А вот записка на нем весит. Прочитаем?

Дети: - Да, прочитаем.

Воспитатель читает: Подарю я вам мешочек А в нем **желтый пластилин**. Вы **Одуванчики слепите**, Своим мамам подарите!

Воспитатель: - Спасибо зайчику за подарок! Слепим родителям **одуванчики?**

Дети: - Спасибо! Конечно слепим!

Воспитатель: Ребята, не забудьте рассказать родителям обо всем, что вы сегодня рассказывали зайке. Хорошо!

Дети:- Хорошо, расскажем.

Воспитатель: - Наша прогулка по лугу закончилась, нам пора отправляться в детский сад, займите свои места, поезд отправляется. (под аудиозапись из мультфильма *«Паровозик из Ромашкова»* дети с воспитателем возвращаются в группу).