

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Умка»**



**Совместная деятельность в старшей группе на тему:  
«Спортивные соревнования в средней группе  
«Праздник мяча»**

**Воспитатель: Мищанюк Н.Н.**

**Мегион 2020г.**

**Цель:** Создавать условия для физического развития и активного отдыха детей. Воспитывать у детей личностные качества, моральные ценности и эстетическую культуру.

**Задачи:**

- Воспитание выдержки, дружелюбия, интереса к спортивным играм.
- Формирование у детей мотивов и убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
- Повышение уровня умственного развития дошкольников через систему элементарных знаний в области физической культуры, активизацию мыслительной деятельности на основе двигательной активности
- Уточнение и обобщение знаний у детей о мяче и спортивных играх с мячом.
- Продолжать учить детей прыгать с мячом, зажатым между колен.
- Совершенствовать навыки бросания и ловли, передачи мяча друг другу. Развивать интеллектуальные и физические способности.

**Оборудование:**

- Мячи: мягкие квадраты, маты, резиновый детский мяч.

**Ход мероприятия:**

Ведущий:

Ребята, вы любите отгадывать спортивные загадки? Тогда громко отвечайте:

1. Он лежать совсем не хочет

Если бросишь – он подскочит,

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадайте? Это... мяч.

2. Упадет – поскачет,

Ударят – не плачет

Это ... мяч.

3. Его бьют, а он не плачет,

А только скачет, скачет. Это ... мячик.

Ведущий:

Правильно! Это мячик! И сегодня у нас праздник мяча.

**Дети читают стихи:**

1ребёнок:

Мы живем в стране большой,

Щедрой и богатой,

И не жалко ничего

Ей для вас, ребята.

2 ребёнок:

Стадионы новые

Дарит нам не зря,

Чтобы мы, здоровыми

Выросли, друзья!

3 ребёнок:

Чтобы каждый стал сильней,

Чтобы каждый стал смелей,  
И хорошими делами  
Помогал стране своей!  
Ведущий:

А это стихотворение А.Барто мы знаем с вами с раннего детства.

Рассказывание детьми стихотворений о мяче (хором).

Наша Таня громко плачет: уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.

Ведущий:

А знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши предки? Вот послушайте историю мяча. Мяч возник в глубокой древности. Его делали из пузыря животных, надувая и обтягивая кожей. Мяч плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Древние воины увлекались игрой в мяч, похожей на футбол. А современные футболисты могут выполнять 15 тысяч ударов по мячу, не давая коснуться земли.

А какие виды спорта с мячом вы знаете? Назовите их: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей на траве, водное поло, теннис, гольф, регби.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Много знаете видов спорта!

Полюбуйтесь, поглядите

На веселых дошколят.

Кто с мячом так крепко дружит

Станет сильным, смелым, ловким.

Внимание, внимание! Начнем соревнования с мячом! Сегодня у нас принимают участие две команды: «Звездочка» и «Вымпел». Напоминаю правила эстафет: эстафета начинается по сигналу, заканчивает последний игрок, чья команда выполнит задание первой, та получает одно очко  
Чтобы достичь хороших результатов, проведем разминку.

В круг скорее все вставайте

И со мною выполняйте.

### **Проводится разминка:**

«Если нравится тебе, то делай так...»

Представление жюри.

Дети строятся в две колонны, готовясь к эстафетам.

### **Эстафеты:**

«Передал – садись»

Цель: совершенствование бросания и ловли мяча друг другу.

Содержание: направляющий стоит лицом к колонне, кидает мяч первому ребенку, тот его возвращает и присаживается и т. д. Выигрывает команда, которая быстрее присядет.

«Передай – не урони» и «Кто быстрее?»

Цель: совершенствование передачи мяча. Воспитание дружеских отношений.

Содержание: дети передают друг другу мяч руки вверху, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету.

Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Дети передают мяч под ногами (ноги врозь, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету). Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: У мяча есть друзья – это скакалки, обручи, ленты. Девочки подготовили танец с лентами.

### **Танец девочек с лентами.**

Ведущий: следующие эстафеты с мячом и его друзьями.

#### «Бег с мячом»

Цель: совершенствование двигательных навыков в беге и подлезании.

Содержание: дети с мячом в руках бегут вперед, пролезают в обруч, оббегают кеглю возвращаются назад, передают мяч следующему игроку, встают в конец колонны. Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.

#### «Пробеги - не урони»

Цель: развивать координацию движений, формировать у детей уважение к сопернику.

Содержание: ребенок бежит с ложкой, в которой находится шарик для пинг-понга, оббегает кеглю, возвращается, передает ложку следующему игроку и встает в конец колонны. Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.

#### «Кто больше закинет мячей?»

Цель: Закреплять навыки метания в цель, развивая глазомер.

Содержание: дети друг за другом закидывают мяч в корзину любым способом. Выигрывает команда, которая больше закинет мячей.

Ведущий: На этом наши эстафеты подошли к концу. Пока жюри подводят итоги, сыграем в малоподвижную игру **«Ручеёк с мячом»**

Ручеёк бежит наш вниз, ноги шире, берегись!

Цель: развивать ловкости.

Содержание: дети выстраиваются колонной и передают один мяч по верху, вытянутыми руками. Последний переходит вперед. Игра повторяется, пока первый не вернется в начало.

Жюри объявляют команду - победителя!

### **Ведущий:**

Ну, ребята, эстафеты

Провели вы очень ловко.

Получайте-ка награды...

Поздравляем! Очень рады!