

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Умка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Умка»
Протокол педагогического совета №4
от «16» апреля 2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Умка»
/М.В.Дранко /
«16» апреля 2018



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Умка» за 2017 год

город Мегион, 2018

Оглавление

№ п/п	Направления	Страницы
	Часть 1. Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»	3
2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»	4
2.1.	Образовательная деятельность	5
2.2.	Воспитательная работа	6
2.3.	Дополнительное образование и платные образовательные услуги	7
2.4.	Востребованность выпускников	8
2.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8
2.5.1.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
2.5.2.	Состояние здоровья и физического развития воспитанников	9
2.5.3.	Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения	11
3.	Оценка системы управления муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Умка»	12
4.	Оценка кадрового состава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»	14
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»	15
6.	Оценка материально – технической базы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»	16
	Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»	19
7.	Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»	19

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в действующих редакциях, проведено самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» (далее - МАДОУ ДС №14 «Умка» или «учреждение») явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» за 2017 год.

Часть 1. Аналитическая (текстовая)

1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка»)
Руководитель	Заведующий Дранко Марина Владимировна
Адрес организации	628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Нефтяников, дом 3, корпус 1
Телефоны	8(34643) 3–12–50, 8(34643) 3-12-51, 8(34643) 3-12-54
Адрес электронной почты	umkamegion@mail.ru .
Сайт учреждения	http://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Мегион
Дата создания	2013 год

Лицензия	Выдана 30.03.2016 № 2604, серия 86ЛО1 №0001839. Срок действия - бессрочно
----------	---

Здание МАДОУ ДС №14 «Умка» расположено в престижном месте города Мегион, в крупном микрорайоне с 5-ти и 9-ти этажными домами. Рядом расположены: администрация города, музыкальная школа им. Кузьмина, две общеобразовательные школы № 1 и № 9, гимназия № 5, спортивный комплекс «Олимп», крупный торговый центр «Мегион», сетевой магазин «Монетка», несколько небольших магазинов, аптечные киоски, парикмахерская, стоматологические кабинеты, швейное ателье. В шаговой доступности: дом культуры «Прометей», памятник Воину-освободителю, детская больница «Жемчужинка», департамент социальной политики, детские сады «Совёнок» и «Незабудка».

Проектная мощность детского сада для детей в возрасте от 3 до 8 лет – 200 мест (10 групп). Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением главного государственного врача от 15.05.2013 №№26, 2.4.1.3049-13, при расчете по нормативу, предельное количество мест - 252. Общая площадь здания 4624,6 м², полезная площадь 3105,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1939,2 м². Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 6219 м².

Цель деятельности МАДОУ ДС №14 «Умка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ ДС №14 «Умка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МАДОУ ДС №14 «Умка» – рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

МАДОУ ДС №14 «Умка» в течении года посещали 252 (среднегодовая численность 243) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп дневного пребывания:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи

- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Образовательная деятельность

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4-5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ ДС №14 «Умка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения

Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В МАДОУ ДС №14 «Умка» функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах ТНР. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников от 2-7 лет.

Таблица. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Игровая деятельность	40%	57%	3%
2.	Социально-коммуникативное развитие	30%	63%	7%
3.	Познавательное развитие	34%	55%	11%
4.	Речевое развитие	36%	55%	9%
5.	Художественно-эстетическое развитие	34%	57%	9%
6.	Физическое развитие	49%	55%	8%

Анализируя на конец 2017 года результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении образовательной программы дошкольного образования, следует отметить, что 57% детей усвоили программу на высоком уровне, 35% дошкольников - на уровне выше среднего, 8% - на низком уровне.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития в динамике от начала учебного года к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ ДС №14 «Умка»

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса позволяет формировать уважительное отношение к результатам детского творчества у родителей и педагогов. Формирует единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. В 2017 году сложился следующий состав семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	92%

Неполная с матерью	19	6,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	38,9%
Два ребенка	111	44%
Три ребенка и более	43	17,1%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ДС №14 «Умка». Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными и инициативными. Создаются условия для формирования ответственных взаимоотношений воспитанников, педагогов и родителей. Позволяет развиваться компетентности родителей, способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений воспитанников, родителей и педагогов. Обеспечивается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Дополнительное образование и платные образовательные услуги

В 2017 году в МАДОУ ДС №14 «Умка» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у Умки», «Изонить», «Очумелые ручки», «Лучики», «Русские узоры».
- 2) социально-педагогическое: «Семицветик», «Хочу все знать»; «Светофорик», «Юный шахматист».
- 3) интеллектуально-развивающее: «Умники и умницы», «Математический Знайка», «Маленький Пифагор».
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Школа мяча», «Олимпийцы».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МАДОУ ДС №14 «Умка».

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением на платной договорной основе, регламентированы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», постановлением администрации города Мегиона от 08.09.2016 № 2210 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Умка», сверх установленных муниципальным

заданием», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»

В 2017 году проводилась работа по организации и оказанию платных образовательных услуг в Учреждении. В Учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

1. Программа занятий «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет;
2. Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Крепыш» с использованием тренажеров для детей от 5 до 7 лет;
3. Дополнительная образовательная программа «Ручейки» по коррекции звукопроизношения для детей от 4х до 7 лет.
4. Дополнительная программа по обучению детей в возрасте от 5 до 7 лет плаванию «Дельфиненок».

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Умка» были утверждены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в учреждении.

Вывод: Дополнительное образование и платные услуги в МАДОУ ДС №14 «Умка» позволяют развиваться детям в соответствии с интересами и индивидуальными наклонностями.

Востребованность выпускников

Количество выпускников МАДОУ ДС №14 «Умка»	Школы города Мегиона
36	МБОУ «СОШ №1»
4	МБОУ «СОШ №2»
13	МБОУ «СОШ №3»
15	МБОУ «СОШ №4»
22	МАОУ №5 «Гимназия»
28	МАОУ «СОШ №9»»
4	Переехали в другой город
5	Остались в ДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования был проведен мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования осуществлялось через проведение мониторинга в выпускных группах: группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет и группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Анализ уровня готовности детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности от 6 до 7 лет к обучению в школе показал готовность детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности от 6 до 7 лет к учебной деятельности в школе.

Сроки проведения комплексной диагностики: февраль - май 2017г. Всего

диагностировано 127 детей.

Анализируя данные по результатам методики определения готовности дошкольников 6-7 лет к школе, следует отметить, что 83% детей имеют необходимый и достаточный для начала обучения в школе уровень развития исследуемых показателей. Из них у 17 детей результаты являются достаточными для обучения по усложненным и расширенным программам.

Вывод: считать уровень психологической готовности детей к школе удовлетворительным.

Обследование детей выпускных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилось по следующим разделам: экспрессивная речь, импрессивная речь, грамматический строй речи, фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза, связная речь и звукопроизношение.

Таблица. Результаты обследования выпускников групп компенсирующей направленности.

№п/п	Раздел	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Экспрессивная речь 1	84% (16)	5% (1)	11% (2)
2	Экспрессивная речь 2	47% (9)	47% (9)	6% (1)
3	Импрессивная речь	47% (9)	42% (8)	11% (2)
4	Грамматический строй речи	42% (8)	42% (8)	16% (3)
5	Фонематическое восприятие, анализ и синтез	53% (10)	32% (6)	15% (3)
6	Связная речь	36% (7)	53% (10)	11% (2)
7	Звукопроизношение	22% (4)	42% (18)	16% (3)
8	Сводные данные	43%	38%	19%

Анализируя результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении образовательной программы дошкольного образования, следует отметить, что 57% детей усвоили программу на высоком уровне, 35% дошкольников - на уровне выше среднего, 8% - на низком уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Таблица. Сравнительная таблица распределения детей по группам здоровья

Возрастная группа	Количество детей	2016-2017/2017-2018 учебный год				
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Группа детей от 2 до 3 лет	27/75	2/6	22/66	3/3	-/-	-/-
Группа детей от 3 до 4 лет	27/60	4/5	22/45	1/10	-/-	--
Группа детей от 4 до 5 лет	26/30	4/2	24/26	2/2	-/-	-/-
Группа детей от 5 до 6 лет	43/44	2/2	36/37	5/4	-/-	-/-
Группа детей от 6 до 7 лет	129/43	26/1	77/37	25/5	-/-	-/-
Итого:	252/252	52/16	161/211	36/24	-/-	-/-

В мае 2017 года проводилась плановая диспансеризация детей в возрасте

от 6 до 7 лет специалистами детской поликлиники с последующим внесением результатов в медицинские карточки.

Таблица. Данные результатов осмотра детей в мае и декабре 2017 года

Контингент	Подлежат осмотру	Фактически	% выполнено	Н/зрения	Болезни	Н/осанки	Сколиоз	Плоскост	Избыт.	Аденоиды	Гиперт. Минд.
6 лет	87/25	84/	96,5 %/	4/-	2/-	4/-	1/-	4/-	6/-	1/-	-/-
7 лет	42/18	39/	93%/	-/-	1/-	1/-	-/-	1/-	1/-	-/-	1/-
Все го:	129/43	123/	95%/	4/-	3/-	5/-	1/-	5/-	7/-	1/-	1/-

Таблица Распределение детей по физкультурным группам и группам здоровья 2017 году

Контингент	Группы здоровья				Группы физкультуры		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Основ.	Подготов.	Спец.
6 лет	9/1	63/17	11/2	-	51/17	28/7	5/1
7 лет	4/-	29/20	6/3	-	25/14	12/4	2/-
Всего	1	92/37	17/5	-	76/31	40/11	7/1

Таблица. Классификация болезней

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Пневмония	-
		Бронхиальная астма	1
2	Болезни ЛОР-органов	Хронические тонзиллиты, отиты,	6
3	Болезни кожи	Атопические дерматиты	1
4	Болезни ССС	ВП сердца	2
5	Болезнь мочевыводящих путей	Хронический пиелонефрит	1
		ИМВП	1
6	Болезни нервной системы	Эписиндром	-

Таблица. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за два года

Показатели	2016 апрель			2017 апрель		
	всего	1-3 лет	3-7 лет	всего	1-3 лет	3-7 лет
Средне списочный состав	252	2	250	252	27	225

Число пропусков детодней по болезни	2384	18	2366	7716	1278	6438
Число пропусков на одного ребенка	9,5	9,0	9,5	30,6	47,3	28,6
Количество случаев заболеваний	235	3	232	543	99	444
Количество случаев на одного ребенка	0,29	1,5	0,9	2,1	3,7	1,98
Количество часто и длительно болеющих	3	-	3	5	2	3
Индекс здоровья № 15-40% (кол-во детей ни разу не болевших делим на кол-во детей *100)	51,6%	-	51,6%	68,1%	50,6%	58,6%

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании инновационных форм профилактики и оздоровления детей.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения

В части удовлетворенности медико-социальными условиями пребывания детей в Учреждении следующие результаты опроса:

КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Удовлетворяет полностью – 56 чел. (79%)

Частично -15 чел (21%)

Не удовлетворяет -0

КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Удовлетворяет полностью -63 (89%)

Частично – 8 чел. (11%)

Не удовлетворяет – 0 чел. (0%)

Предложения: закаливающие процедуры, фито чай, кислородные коктейли

КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Удовлетворяет полностью – 67 чел. (94%)

Частично-39 (4%)

Не удовлетворяет -0

Затрудняюсь ответить – 1(2%)

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ В ДОУ

Удовлетворяет полностью- 69 чел. (97%)

Частично – 2 чел. (3%)

Не удовлетворяет - 0

РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

Удовлетворяет полностью- 65 чел. (91,5%)

Частично -6 чел (8.5%)

Не удовлетворяет - 0

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПОЛНОПРАВНЫМ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ?

Да - 44 чел. (62%)

Частично - 20 чел. (28%)

Нет 1

чел. (1.5%)

Затрудняюсь ответить 6 чел. (8.5%)

В части общей удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения Результаты опроса показали, что 97,2 % (69 чел.) удовлетворены качеством оказываемой детским садом муниципальной услуги. 2,8 % (2 чел.) удовлетворены частично. Не удовлетворенных предоставлением услуги нет.

ОБОБЩИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ О ДЕТСКОМ САДЕ, КОТОРЫЙ ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК:

ДЕТСКИЙ САД МЕНЯ УДОВЛЕТВОРЯЕТ:

Полностью – 69 чел. (97.2%)

Удовлетворяет частично - 2 чел. (2,8%)

Не удовлетворяет – 0.

Вывод: Образовательная деятельность и образовательный процесс в МАДОУ ДС №14 «Умка» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Работа педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительная. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Оценка системы управления муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Умка»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальные органы управления: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников ДОУ; педагогический совет; родительский комитет. Компетенции органов управления закреплены Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка». Организационная структура органов управления и информация об ответственных лицах указана в таблице (приложение 3).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет Учреждения	Родители создали совет (комитет) по собственной инициативе (ч. 6 ст. 26 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) с целью повышения ответственности родителей за воспитание своих детей, профилактики правонарушений, а также для защиты

законных прав и интересов несовершеннолетних из числа родителей (законных представителей) детей, воспитанников детского сада.

Вывод: Система управления и структура органов управления, действующие в МАДОУ ДС №14 «Умка», соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка кадрового обеспечения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»

МАДОУ ДС №14 «Умка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

Таблица Педагогический состав

№	Педагогический состав	2017 год (человек)
1	Всего педагогов	30
2	Воспитатель	20
3	Старший воспитатель	1
4	Музыкальный руководитель	2
5	Инструктор по физической культуре	2
6	Учитель-логопед	3
7	Педагог-психолог	1
8	Социальный педагог	1

Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 237 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.01.2017 № 114 "О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.09.2014 № 1264 "Об утверждении Положения о сертификации экспертов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

В 2017 году всего педагогов 30, из них с высшей квалификационной категорией 2 (6,7%), первая квалификационная категория у 13 человек (43,3%), соответствуют занимаемой должности 3 человека (10%), не имеют квалификационную категорию имеют 12 человек (40%).

Таблица. Анализ кадрового состава по образованию

Год	Всего педагогов (человек)	Высшее педагогическое (человек/%)	Среднее профессиональное (человек/%)
2017	30	17/56,7%	13/43,3%

Таблица Анализ кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов в (человек)	До 30 лет (человек/%)	30-39 лет (человек/%)	40-49 лет (человек/%)	50-59 лет (человек/%)	60 и более лет (человек)
2017	30	3/10%	7/23,7%	11/36,7%	3/10%	2/6,7%

Качество образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. В течение года с педагогами проводится разносторонняя методическая работа, которая основывается на учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях и трудностях, испытываемых при организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогам предлагается огромный спектр услуг для повышения квалификации: заочная форма обучения в учебных заведениях, курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары и т.д.

Таблица № 10 Повышение квалификации

Год	Заочная форма обучения	Очная форма обучения (квалификация «Магистратура»)	Профессионалы	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2017	5	0	3	16	7

Включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс Учреждения эффективно способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Наши педагоги и воспитанники являются участниками, победителями и призерами конкурсов, смотров, соревнований разного уровня.

Вывод: МАДОУ ДС №14 «Умка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»

Учебно-методическое обеспечение является важнейшей частью реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка», повышения квалификации педагогов, оказания квалифицированной помощи молодым специалистам со стороны более опытных коллег, заведующего, заместителя заведующего по воспитательно - образовательной работе, старшего воспитателя, специалистов различных областей знания. Оно призвано поддерживать оптимальный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению.

Методическая и информационная база в МАДОУ ДС №14 «Умка» постоянно обновляется, что способствует активному участию педагогов в

инновационных и опытно экспериментальных процессах, повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов в Учреждении.

Методический кабинет обеспечен современной методической литературой; пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами, CD- и DVD- дисками; дидактическими, развивающими и компьютерными играми. Для организации организованной образовательной деятельности, консультаций, семинаров практикумов и других форм методической работы с использованием информационно-коммуникационных технологий имеется мультимедиа-проектор.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году МАДОУ ДС №14 «Умка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспечены УРМ педагогов

Вывод: В МАДОУ ДС №14 «Умка» учебно-методическое и информационное обеспечение ежегодно пополняется в достаточном объёме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально – технической базы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»

Материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МАДОУ ДС №14 «Умка» включает в себя средства

обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально – технические обеспечение в МАДОУ ДС №14 «Умка» соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Предметно-развивающая среда учреждения отвечает современным требованиям, оборудована с учётом ФГОС и возрастных особенностей детей. Все её элементы тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты и кабинеты специалистов содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой Программе, дополнительным программам и технологиям.

Учреждение расположено в новом здании 2013 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет. Здание и территория Учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

МАДОУ ДС №14 «Умка» имеет специальные помещения:

- физкультурный зал – 79 м²
- малый физкультурный зал – 49,8 м²
- музыкальный зал – 79,8 м²
- кабинет учителя-логопеда – 19,1 м² и 15,7 м²
- кабинет педагога - психолога – 17,6 м²
- кабинет социального педагога – 17,2 м²
- методический кабинет – 20,3 м²
- помещения бассейна – 104,7 м²
- изостудия – 43,7 м²
- сенсорная комната - 25,2 м²
- кабинет медсестры – 13,8 м²
- процедурный кабинет – 8 м²
- приемная изолятора – 8,3 м²
- палаты изолятора – 12,4 м²
- помещение для дезинфицирующих средств – 2 м².

Групповые участки оснащены постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, разметкой на площадке для изучения правил дорожного движения.

По периметру прогулочных площадок имеются зеленые насаждения, которые используются для организации наблюдения, игровой и трудовой деятельности, ознакомления с растениями региона, формирования начал экологической культуры.

Решение задач совершенствования материально – технической базы является необходимой основой создания условий для организации педагогами образовательного процесса, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Материально – технические и медико-педагогические условия для реализации задач МАДОУ ДС №14 «Умка» соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Ведется целенаправленная работа по оснащению Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 13 шт.
- персональный компьютер – 18 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 2,
- магнитолы – 10 шт.
- цифровое пианино – 3 шт.

Построение предметно-развивающей среды в Учреждении основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми в Учреждении имеется кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей (законных представителей) и педагогов.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развивающая предметная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности.

Вывод: материально – техническая база муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению

здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235	252
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	235	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	208	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	235/100	252/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	235	252
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/12	28/11,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/12	28/11,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/12	28/11,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,3	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	30

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48	17/56,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/45,2	17/56,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/52	13/43,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/52	13/43,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/45,2	14/46,7
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3,2	2/6,4
1.8.2	Первая	человек/%	13/43	12/38,7
1.8.3	Без квалификационной категории	человек /%	9/29	16/53,3
1.8.4	Соответствие занимаемой должности	человек /%	8/26	16 /53,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/19,3	7/23,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/22,3	7/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	43/58	51/69

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/35,1	34/46
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/235	30/ 252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	429,3	429,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да		да
2.4	Наличие музыкального зала	да		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

