

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ ДС №14 «Умка»
протокол № 4 от 25 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ДС №14 «Умка»
Е.Н. Манапова
приказ от 31 августа 2022 года №170 - о

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально – личностной направленности

«СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ»

по организации праздничных мероприятий для детей
дошкольного возраста от 3 до 7 лет

город Мегион, 2022 год

Программа разработана для создания эмоциональной сферы дошкольника, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребёнка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Программа «Счастливы день» - создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста.

В программе изложены задачи, содержание, а также прилагается практический материал в виде увлекательных сценариев.

Программа «Счастливый день» адресована педагогам дополнительного образования, воспитателям, специалистам.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	4
Пояснительная записка	5
Механизм реализации программы	6
Содержание услуги	8
Программно-методическое обеспечение	10
Музыкальное оформление праздника	11
Сценарии праздника	12
Список литературы	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа дополнительной платной услуги социально – личностной направленности по организации праздничных мероприятий для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Счастливый день»
Территория	Город Мегион, Ханты-Мансийского автономного округа - Югра
Учреждение - исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка»
Юридический адрес учреждения	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников 3/1
Телефон (рабочий)	8(34643)31250 8(34643)31251
Разработчики программы	Манапова Елена Николаевна, Потапова Светлана Валерьевна, Габдрахманова Алина Мизхатовна, Панова Надежда Александровна
Нормативно - правовые документы	<p>Реализация Программы осуществляется с учётом требований ФГОС ДО и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; -СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; -Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

	санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; -Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
Цель программы	Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного досуга. Эстетическое и эмоциональное развитие ребёнка, поднятие его настроения, формирование групповой сплоченности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психологически - комфортной атмосферы для творчества и самореализации детей. 2. Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей. 3. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка. 4. Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности. 5. Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность. 6. Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества, удовлетворение потребности в общении. 7. Профилактика негативных явлений в дошкольной среде.
Особенности реализации программы	Проводится по индивидуальному заказу родителей (законных представителей), в виде игрового занятия, продолжительностью до 30 минут.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Весёлые огни в глазах ребёнка,
Улыбка на устах, задорный смех,
Вот то, что без сомнения,
Порадует, родители, вас всех!*

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и

эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным

музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители, десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Праздник «День рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника.

Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для

детей от 3 до 7 лет в детском саду, дома у ребенка по заявкам родителей, как для детей посещающих ДООУ, так и для детей не посещающих ДООУ. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций.

Целью программы является: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного досуга. Эстетическое и эмоциональное развитие ребёнка, поднятие его настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи программы:

1. Создание психологически - комфортной атмосферы для творчества и самореализации детей.
2. Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
3. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
4. Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности.
5. Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
6. Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества, удовлетворение потребности в общении.
7. Профилактика негативных явлений в дошкольной среде.

Актуальность программы «Поздравляйка» заключается в создании атмосферы праздника, незабываемого дня рождения для ребенка.

В основе сценариев лежит сказочный сюжет или веселая интересная игра. Сценарии построены так, что дети не выступают, а включаются в действие, являются главными действующими лицами. Включены обязательные традиции празднования дня рождения: песня «Каравай», составление общего праздничного поздравления для именинника. Содержания сценариев отличаются друг от друга в зависимости от возрастной категории воспитанников.

Условия реализации:

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Новизна программы:

1. Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

2. Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;

- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;

- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;

- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

-

Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста. Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Среди них:

- Программа обучения и воспитания детей в детском саду, под редакцией М.А. Васильевой
- Программа «Этикет для маленьких», В.А. Пушкиновой, И.В. Рыкуновой;
- Методика музыкально-ритмических занятий Е. и С. Железновых;
- Методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г. Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е. Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей», Е. Ледяйкиной
- «Рецепты веселых вечеров», О. Тимофеева и мн.др.

Музыкальное оформление праздника

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов. Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т. Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни. Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей. Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей. Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Сценарии праздника

Возраст 3-5 лет

Сценарий для девочки

Цель: Создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Задачи:

1. Вызвать радостные эмоции, закрепляя знания детей об окружающем мире, о цветах.
2. Способствовать развитию творческой инициативы, собирая цветик - семицветик.
3. Формировать нравственные представления дошкольников.
4. Развивать речь детей, умение высказать свои пожелания.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей; проявлять внимание в отношении именинника.

Предварительная работа: изготовление подарков для именинницы.
Ребята заходят в зал, встают в круг. Входит клоунесса Поздравлялка

Поздравлялка: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Поздравлялка! А что за праздник здесь у вас?

Воспитатель: У нашей (Имя именинницы) сегодня день рождения, ей исполнилось ... лет. Мы хотим ее поздравить!

Поздравлялка: Ой, я тоже люблю поздравлять! Ну - ка, (Имя именинницы), повернись, ну-ка, (Имя именинницы), покажись! *Именинница выходит в центр круга.*

Игра « Каравай»

Поздравлялка: Давайте, все ... раз топнем!

А теперь ... раз хлопнем!

И крикнем все: Поздравляем!!!!

Я хочу пригласить вас в страну именинников, только надо позвать мою подружку Игринку. С ней нам будет веселее!

Дети зовут Игринку. Входит вторая клоунесса.

Игринка: Привет мальчишки и девчонки! Привет, Поздравлялка. Вы зачем меня позвали?

Поздравлялка: Здесь у (Имя именинницы) день рождение, я приглашаю ребят в страну именинников. А ты пойдешь с нами?!

Игринка: Нет, эти ребята такие слабенькие, худенькие. Что -то у них силенки маловато.

Поздравлялка: Тогда я предлагаю сделать веселую зарядку!

Веселая зарядка «Скачет лягушонок»

Игринка: Вот теперь другое дело! Можно отправляться в страну именинников! Садимся в паровоз, отправляемся!

Включается запись веселой песенки по выбору.

Поздравлялка: Вот мы и приехали. В стране именинников выросло много цветов для (Имя именинницы). А вот какие это цветы, вам надо угадать!

Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое?

Дети: Ромашка

Игринка:

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka...

Дети: Роза

Поздравлялка:

Он растет повсюду летом

В поле и у кочек.

Он изящен, фиолетов,

Это ...

Дети: Колокольчик

Игринка:

Ежик в рожице, у кочки

Говорит Мишутке:

"Видишь синие цветочки?"

Это...

Дети: Незабудки

Поздравлялка: Молодцы, все загадки отгадали! А сейчас мы будем собирать букет цветов для (Имя именинницы).

Сначала 3 мальчика, а потом 3 девочки по команде: "Раз, два, три - цветочки собери" составляют цветик - семицветик" для именинницы

Игринка: А сейчас мы потанцуем. В нашей стране появились новые цветы. Пока играет музыка вы танцуете, но как только музыка замолчала, нужно быстро встать на цветок. Заиграла музыка - танцуем, замолчала - встать надо на цветок. Понятны правила игры?

Дети: Да!

На полу раскладываются в разных местах цветы, вырезанные из клеенки.

Игра «Займи цветок»

Поздравлялка: В стране именинников много цветов и здесь живут красивые бабочки. Вот одна прилетела поздравить (Имя именинницы). Стойте тихо - тихо, не шевелитесь. (Имя именинницы), протяни руку и бабочка сядет к тебе.

Бабочка на леске садится имениннице на плечо, на руку.

Игринка: А сейчас пришла пора поздравить (Имя именинницы) ее друзьям. Выходите по одному.

Дети: Поздравляю с днем рождения. Желаю чтоб у тебя было много подарков.

Поздравляю с днем рожденья, слушайся маму и папу.

Поздравлялка: Расскажите нам, какая у вас подружка (Имя именинницы)?

Дети: Добрая, красивая, нежная, дружная, веселая, замечательная.

Игринка: Мы дарим (Имя именинницы) цветок из шариков, желаем здоровья, быть самой красивой и счастливой! Поздравляем!

Поздравлялка: А сейчас ребята станут настоящими музыкантами. У нас получится оркестр. Будем играть на музыкальных инструментах и петь песню: "День рождение только раз в году". В нашем оркестре Игринка дирижер, будет показывать, когда играть на инструментах, а когда петь. А я буду маэстро, буду включать музыку. Готовы?!

Игринка и Поздравлялка: (Имя именинницы), тебе понравилось наше путешествие? Но пора возвращаться в садик. Закрывайте глаза, раз, два, три, четыре, пять - вот мы в садике опять.

Сценарий для мальчика «Пиратская»

Персонажи: ведущий Флинт, Джек Воробей, попугай Сильвер, Нептун, дети в костюмах пиратов (приглашённые).

Инструментарий: чёрная метка, буквы для названия корабля, декорации корабля или его имитация, воздушные шары, узкая лента или отрез ткани, стул, записки с различными изображениями, карта, разрезанная на фрагменты, ткань со стрелками либо коврик для игры в Твистер, бутылка с фрагментом карты, верёвки среднего диаметра, значок «Самый ловкий», кольца (пластмассовые или картонные), табуретка, бумажный или тканевый свёрток, декорированная коробка с предметами морской тематики, плотная ткань для завязывания глаз, ножницы, цветная бумага, прозрачные бочонки (ведёрка), значок «Самый быстрый», пёрышки по количеству участников, бутылка с четвёртым фрагментом карты.

Ведущий Флинт: Сегодня утром я получил известие (показывает чёрную метку), о том, что нам предстоит отправиться в длительное путешествие, полное опасностей и приключений, на поиски старинного сокровища пиратов. Найти и открыть его, мы сможем только с помощью нашего Именинника. (Берёт за руку мальчика в пиратском костюме и

выводит вперёд.) Поскольку он является прямым наследником древнего рода мореплавателей.

Джек Воробей: А как же я? Я ведь знаю все тайны морей и океанов. Я могу провести наш корабль по самым сложным морским путям, минуя все опасности.

Ведущий Флинт: Ну что же, команда, возьмём Джека с собой?

Пираты: Да!

Ведущий Флинт: Тогда, прежде чем отправиться в путь, давайте назовём наш корабль. Нужно выбрать название, которое принесёт нам удачу! (Дети называют корабль и выкладывают его из букв возле декораций или на них).

Ведущий Флинт: Слушай мою команду! Свистать всех наверх, поднять паруса, поднять наш флаг, поднять якорь. В путь! (Под весёлую музыку все поднимаются на корабль).

Внезапно её прерывает шум ветра и морской бури. Слышится голос капитана Флинта.

Ведущий Флинт: Джек Воробей, помоги нам обойти этот страшный шторм «Хулиганище», а то наш корабль его не выдержит.

Джек Воробей: (отрывает волос и бормочет заклинание). Я помогу, но для этого команда должна пройти испытание и доказать, что они являются настоящими пиратами. Для этого Вам следует найти фрагмент карты, который будет содержать маршрут обхода шторма «Хулиганище». Он же будет первой частью от карты, которая приведёт нас к Таинственному Острову с сокровищами.

Конкурс «Найди послание»

(можно проводить под музыкальное сопровождение из мультфильма «Остров сокровищ», желательно минусовка). Между стенами прокладывается отрезок ткани, лучше, чтобы это была лента. Создаётся своеобразная рея. На противоположной стене от её конца развешиваются воздушные шары, в

которых находятся записки, одна из которых – фрагмент карты. Возле этой стены ставится стул. Количество шаров равняется количеству участников.

Суть конкурса: дети по очереди проходят по узкой ленте, не касаясь пола. Затем лопают воздушный шарик, подкладывая его под ножку стула. Достают записку и осматривают её на предмет изображения фрагмента карты. Игра продолжается пока он не будет найден. Этот конкурс подразумевает нахождение карты мальчиком-именником.

Джек Воробей: Йо-хо-хо!!! Наша команда нашла первую часть карты, и мы сможем миновать опасный шторм «Хулиганище». (Капитан Флинт берёт записку с картой, изучает её и выруливает штурвалом, вся команда радуется, снова звучит весёлая музыка).

Музыка обрывается внезапным возгласом капитана:

Ведущий Флинт: Прямо по курсу остров! Приготовиться к высадке! Бросить якорь! Спустить шлюпки!

Джек Воробей: Судя по карте, это Остров с капканами, не попасть в них и дойти до места, где спрятан второй фрагмент карты, можно только зная тайную тропу. Но как её найти?!

Звучит пение попугая и появляется попугай Сильвер.

Попугай Сильвер: Вы зачем пожаловали на мой Остров с капканами. Сейчас всех Вас переловлю и буду менять на пиастры!!!

Ведущий Флинт: Мы смелые пираты и нам не страшны опасности. Мы помогаем наследнику (Выводит вперёд Именинника) найти свои фамильные сокровища, нам нужно отыскать вторую часть карты. Если ты нам подскажешь, тайную тропу, то сможешь отправиться в путешествие вместе с нами. Правда, команда?

Пираты: Да!!!

Попугай Сильвер: Я соглашусь, но прежде Вам предстоит доказать, что вы меня не обманываете. Для этого Вам придётся правдиво ответить на мои вопросы, ответы на которые знают только настоящие морские волки.

Игра «Угадайка»

Попугай задаёт детям вопросы о жизни пиратов:

1. Как называются деньги у пиратов? (ПИАСТРЫ)
2. Остров в Карибском море, где пираты хранили свои сокровища?
(ТОРТУГА)
3. Любимый напиток пиратов? (РОМ)
4. Как называется захват корабля пиратами? (АБОРДАЖ)
5. Пиратский головной убор – это...? (Треуголка)
6. Кто готовит еду пиратам? (КОК)

Попугай Сильвер: Вы доказали, что честные пираты и теперь я проведу Вас по тайной тропе к месту, где спрятана вторая часть карты.

Дети проходят, по маршруту, сделанному из бумаги ли ткани. Можно в этом сценарии для дня рождения маленького мальчика нарисовать на ткани стрелки или следы, куда следует идти. Все выстраиваются в паровозик. Первым идет Попугай Сильвер, затем капитан Флинт, Именинник, пираты и замыкает отряд Джек Воробей. Для детей постарше можно разложить поле для Твистера и попугай будет просто давать команды детям, куда и как идти. В конце маршрута под тканью или декорацией (камень или куст) Именинник находит бутылку со второй частью карты.

Ведущий Флинт: Йо-хо-хо!!! Мы снова можем продолжать наш путь. Давайте соединим оба фрагмента и посмотрим, куда следует направиться.

Джек Воробей: Дайте посмотреть опытному моряку! Ага!!! Нас ждёт морская скала «Непобедимая», на вершине которой нас ждёт третий фрагмент карты.

Ведущий Флинт: Слушай мою команду! Все на борт! Лево руля (Крутит руль, и все делают шаг влево) Полный вперёд. (Звучит весёлая музыка)

Попугай Сильвер: А вот и скала «Непобедимая». Достичь её вершины смогут только самые ловкие пираты, для этого им предстоит поупражняться в вязании крепких морских узлов.

Игра «Морской узел»

Ведущий Флинт показывает пример завязывания крепкого узла, раздаёт каждому участнику по верёвке и они должны пока звучит музыка завязать 5 крепких узлов. Попугай Сильвер проверяет их на надёжность, после чего даёт команду также быстро их развязать. В конце игры самый ловкий пират награждается значком «Самый ловкий»

Джек Воробей: Мы определили, кто у нас самый ловкий, именно он отправится первым на скалу «Непобедимую» и забросит на её верхушку страховочное кольцо.

Игра «Властелин скалы»

Звучит быстрая музыка. На ножки перевернутой табуретки либо декорации вершины скалы, пиратам предстоит забросить кольца по количеству участников. У каждого три попытки. Первым бросает «Самый ловкий», затем каждый из игроков. Цель набросить кольцо на ножку табуретки либо вершину горы – это означает, что пират взобрался на вершину. Игра продолжается до тех пор, пока все пираты не окажутся вместе на вершине скалы.

Внутри табуретки либо на вершине декорации скалы находится свёрток (по сценарию дня рождения его должен достать и развязать мальчик-именинник) с третьим фрагментом карты.

Ведущий Флинт: Йо-хо-хо!!!! Мы справились и сможем продолжить путешествие на Таинственный Остров. Джек, свисти всех на борт!!!

Джек Воробей (свистит и собирает всех на корабль): Наша карта указывает путь на загадочный водопад «Подводный». Капитан, вправо руля! (Все делают шаг вправо). Полный вперёд! (Звучит весёлая музыка)

Попугай Сильвер: Я слышу шум водопада «Подводный» (звучит шум водопада). Нам стоит крепче держаться и приготовиться к погружению под воду.

Пираты держаться за декорации и друг за друга. Звучат звуки погружающегося корабля.

Джек Воробей: Команда, снова всплыть, мы сможем, если порадует хозяина морей и океанов – Нептуна, только он обладает магической силой и сможет вернуть наш корабль из-под могущественных вод водопада «Подводный». Вы готовы встретиться с Нептуном?

Пираты: Готовы!!!!

Под звуки моря появляется Нептун

Нептун: Кто посмел потревожить спокойствие моего царства?

Капитан Флинт: Мы отважная команда пиратов, которая помогает законному наследнику вернуть фамильные сокровища. (Выводит вперёд Именинника). Нам нужно, чтобы Вы вернули наш корабль на поверхность.

Пираты: Пожалуйста!!!!

Нептун: Мне не сложно это сделать, но взамен, вы тоже не останетесь в долгу. Есть у меня одна волшебная шкатулка с разными диковинными предметами, если вы безошибочно назовёте их, то сможете вернуться на поверхность, а тот, кто ошибётся, будет должен назвать 5 качеств, которыми обладает Именинник.

Игра «Угадай что?»

Нептун выносить коробку, задекорированную в морском стиле. Сверху она закрыта, чтобы участники не видели её содержимого. Внутри находятся предметы морской тематики, например: бинокль, компас, подзорная труба, фуражка, якорь, песочные часы, штурвал, деньги, ружья, мечи и прочие вещи. Количество предметов равняется количеству участников. Вещи можно купить либо изготовить муляжи.

Суть игры: пиратам завязывают глаза. Нептун подводит их по очереди к коробке, каждый пират достаёт один предмет и на ощупь угадывает, что это. Если ответ правильный, то игрок отправляется на корабль, если неправильный – то поворачивается к имениннику и называет 5 его самых лучших качеств, после чего также отправляется на корабль.

Нептун: Ну, порадовали старика!!! За Вашу смекалистость и дружбу, я подыму вас на поверхность. Счастливого пути!

Ведущий Флинт: Занять места! Приготовиться к всплытию! (Все поднимаются на корабль, затем звучат звуки всплывающего корабля и после весёлая музыка)

Джек Воробей: Пираты будьте внимательны, ведь впереди нас ожидает переход через коралловые рифы. Если наш корабль напорется на риф, то мы не сможем попасть на Таинственный остров.

Попугай Сильвер: Я могу слетать в разведку и узнать, как нам лучше всего миновать этот опасный участок пути.

Пираты: Мы будем ждать твоего возвращения!

Ведущий Флинт: А чтобы ожидание не было слишком долгим, можно пока развлечься. Давайте устроим соревнования?

Пираты: Йо-хо-хо! Мы согласны!

Ведущий Флинт: Но развлекаться мы будем с пользой. Ведь нам нужно сделать запасы пороха для дальнейшего путешествия. Тот, кто сделает самый качественный порох, получит возможность первым поздравить нашего Именинника.

Конкурс «На пороховой бочке»

Каждому пирату Флинт раздаёт ножницы, бочонок для пороха (желательно прозрачный, чтобы быстрее оценить результат) и цветная бумага.

Суть конкурса: участники должны быстро и, как можно мельче, нарезать всю имеющуюся у них бумагу. Кто быстрее и мельче всех нарежет,

тот и победитель, он получает значок «Самый быстрый». Конкурс проводится под весёлую, быструю музыку.

Ведущий Флинт: Вот и определился наш победитель. В конце нашего путешествия именно он будет первым поздравлять Именинника.

Попугай Сильвер: А вот и Я. Мне удалось увидеть, как можно миновать рифы безопасно. Я обозначил путь пёрышками. Собирая их, нужно будет говорить пожелания нашему Имениннику, ведь добром можно преодолеть все преграды.

Ведущий Флинт: Команда, готова?!

Пираты: Йо-хо-хо! Готовы!!!

Игра «Пожелания»

Каждый из участников снимает пёрышко со стены либо с декорации и говорит написанные на них пожелания. Примерные тексты:

- расти здоровым и сильным;
- быть добрым и честным;
- хорошо учиться;
- радовать своими успехами родителей и родных;
- приобретать новые полезные привычки и навыки;
- встречать настоящих и верных друзей;
- улыбаться каждый день;
- уверенно идти к своей цели;
- быть весёлым и счастливым;
- получать от жизни максимум удовольствия и прочее.

По окончании игры пёрышки отдаются Имениннику.

Попугай Сильвер: Мы удачно миновали подводные рифы! Смотрите в воде бутылка! Ловите её.

Пираты достают бутылку с четвёртым фрагментом карты.

Ведущий Флинт: Теперь мы сможем доплыть на Таинственный остров. Полный вперёд!!! (Звучит весёлая музыка).

Джек Воробей: Смотрите!!!! Прямо по курсу Таинственный остров!

Ведущий Флинт: Бросить якорь! Спустить шлюпки! Все на остров!

Пираты: Мы справились!!! Йо-хо-хо!!!

Завершение сценария

Пираты (дети) подходят к спрятанному за декорациями торту в виде пиратского корабля либо сундука с сокровищами. Флинт обращается к имениннику.

Ведущий Флинт: Этот клад твой по праву рождения. Тебе предоставляется право разрезать его. Но угощая своих друзей, ты будешь в ответ получать от них поздравления. И первым тебя поздравит обладатель значка «Самый быстрый».

Именинник угощает друзей, получает от них поздравления.

Ведущий Флинт, попугай Сильвер, Джек Воробей, Нептун:

Мы поздравляем нашего Именинника, который вместе с его друзьями смог проделать это опасное путешествие и найти заслуженную награду. Желаем тебе оставаться таким же воспитанным, прилежным, послушным, весёлым и добрым мальчиком! С Днём Рождения!!!! Гип-гип, Ура! Ура! Ура! А нам пора возвращаться домой – в страну «Мультипликацию». До новых встреч!

Сценарий для девочек и мальчиков «Фиксики»

Детский день рождения с любимыми героями современных мультфильмов: Фиксиками – тыдыщ!

Роли фиксиков: Нолик и Симка.

Материал, который необходимо подготовить для праздника:

- Мяч.
- Медали.
- Два разных набора кубиков.
- Воздушные шары двух цветов, в одинаковом количестве. Шаров должно быть много.

- Красивая коробочка с мелкими игрушками (это сувениры для гостей).
- Игрушки, которые есть в доме: кубики, конструктор, строительный материал, кукольная мебель, посуда. Они понадобятся для игры «Строители».

В самом начале праздника дня рождения, когда все собрались, родители сообщают, что сегодня они ждут необычных гостей. Детей просят не называть имя именинника, пусть гости попробуют отгадать.

Приходят Фиксики: Нолик и Симка.

Удивляются, что все дети такие нарядные.

Нолик: «Ой! Мы, кажется, на какой-то праздник попали».

Симка: «Точно! Все дети такие нарядные, красивые! Ребята, а что за праздник у вас?».

Дети отвечают: «День рождения!».

Нолик: «Как замечательно! Мы попали на день рождения! А кто именинник? Я сейчас попытаюсь отгадать сам».

Нолик отгадать не может. Важно, чтоб он не обращался к имениннику. Опрос должен быть выборочным.

Симка рассуждает: «Так отгадать трудно. Ребята не признаются. Сейчас я, попробую узнать именинника».

Подходит к родителям и спрашивает, как зовут именинника.

Симка: «Имя я знаю, а как же узнать, у кого из ребят такое имя? Эврика! Придумала! Ребятки, а давайте поиграем в мячик. Кому я брошу мяч, тот громко и весело называет свое имя».

Дети становятся в круг вместе с Ноликом. Симка с мячом, в середине круга. Первому бросает Нолику. В конце игры, Симка громко называет имя именинника и выводит его в круг.

Если у детей есть одинаковые имена, их всех выводят в круг. Дети рассказывают, во что одет именинник. Симка узнает именинника по описанию. Имениннику заводят «**Каравай**».

Нолик: «Замечательный каравай испекли мы имениннику! Хорошие из вас пекари получились. А теперь я проверю, какие вы сообразительные и ловкие».

Нолик делит детей на 2 команды.

Капитаны команд – именинник и Симка. Если есть дети младшего дошкольного возраста, к команде именинника, присоединяется взрослый.

Нолик показывает две коробки с кубиками.

Проводится игра **«Чья команда быстрее соберет картинку»**.

Если в конкурсе взрослые участие не принимают, Симка старается не подсказывать своей команде. Команда победителей награждается медалями и делает круг почета.

Чтоб, проигравшая команда, не чувствовала себя обиженной, необходимо поменяться кубиками, и провести игру еще раз.

Взрослые, незаметно для детей, должны приложить усилие, чтоб теперь выиграла другая команда и тоже получила медали.

Симка предлагает детям красивую коробку с игрушками. Дети на ощупь выбирают себе игрушку.

Симка: «В этот замечательный день, игрушки хотят поиграть с вами в прятки».

Дети должны запомнить свою игрушку и искать только ее. Дети закрывают глаза, Симка и Нолик прячут игрушки.

Игра повторяется. Теперь, дети прячут, а Симка и Нолик ищут.

Детям предлагается поиграть **игру «Строители»**.

Построить башню. В качестве строительного материала, можно использовать все, имеющиеся игрушки.

Детей поделить на две команды (бригады). Симка и Нолик, выполняют роли бригадиров. Бригады соревнуются, чья башня будет выше и устойчивее. Именинника можно также назначить бригадиром и надеть ему смешную оранжевую каску строителя на голову.

Нолик говорит, что он хочет отдохнуть после стройки и предлагает поиграть в футбол.

Игра в футбол. Комнату разделить пополам веревкой, положенной на пол, или мелом.

На одной половине красные воздушные шары, на другой – синие. Задача футболистов, забросить соперникам как можно больше своих шаров. Чужие шары необходимо выбрасывать со своего поля. У какой команды на поле, окажется меньше шаров соперника, та команда и победила. Играть можно ногами и руками.

Нолик говорит, что после игры, всегда звучит гимн победителям. А он предлагает, всем вместе, спеть песню для именинника.

Звучит фонограмма песни «Пусть бегут неуклюже...». Или, любая другая песня, на усмотрение организаторов праздника.

У Симки звонит телефон. Поговорив по телефону, она сообщает, что их разыскивает Дим Димыч. Прощаются и уходят.

Возраст 5-7 лет

Сценарий Дня рождения «Волшебный цветок» для детей 5 - 7 лет.

Цель: организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение.

Задачи:

- способствовать развитию творчества у детей
- совершенствовать навыки во всех видах музыкальной деятельности
- формировать дружеские, доброжелательные отношения

Оборудование: воздушные шары, бумажные цветы, Цветик - пятицветик, лепестки цветка, подушка - Нюша, мяч, мячики из сухого бассейна, штаны - шаровары, колпаки и дудки по количеству детей, мелкие призы.

Дети под музыку входят в зал. Вместе с воспитателем рассматривают украшенный зал, читают надписи на плакатах.

(шумно и весело забегают клоуны Тяпа и Кнопка)

Тяпа: Кнопка, дай мне поиграть с мячом, не жадничай!

Кнопка: Отстань! Я сама не наигралась!

Тяпа: Ой, сколько детей!

Кнопка: Здравствуйте, ребята!

Тяпа: Вот теперь я с кем буду играть! Давайте знакомиться.

Игра " Знакомство"

(Кнопка бросает мяч ребёнку и говорит своё имя, ребёнок называет своё имя, Тяпа жмёт руку и представляется)

Кнопка: А что вы тут делаете?

Дети: Мы пришли на праздник!

Тяпа: Я знаю какой у вас праздник! 8 Марта? *(нет)* Новый год? *(нет)*

Кнопка: День рождения? *(да)*

Тяпа: Вот это здорово!

Кнопка *(грустно):* Ничего и не здорово. Пойдём, Тяпа, ведь без приглашения некрасиво приходиться на праздник.

Ведущий предлагает детям пригласить клоунов, клоуны благодарят детей.

Кнопка: Мне так хочется узнать кто именинник!

Тяпа: А мы сейчас узнаем у кого День рождения!

Игра « Портрет именинника»

(дети вытаскивают из мешочка записки с надписью той части портрета, которую должны по очереди нарисовать на большом листе бумаги. Ведущий дорисовывает элементы, по которым легче узнать именинника)

Клоуны узнают именинника и надевают ему на голову колпачок.

Кнопка: День рождения - праздник детства

И от него никуда не деться

И вот весенним, светлым днём
Мы его праздновать начнём!
Он не обходится без сказки
Без каравая он никак!
И быстро в круг мы все встаём
И каравай мы заведём!

Хоровод «Каравай»

(во время игры всем детям надевают колпачки)

Тяпа: Ребята, я слышу кап, кап, кап. Это весёлый дождик!

Танец " Дождик пошёл"

Кнопка: Посмотрите, после дождика распустилось много красивых цветов! Целая поляна!

Тяпа: Ой, один цветок без лепестков.

Кнопка: Да это же волшебный цветок! Если мы соберём все лепестки, то произойдёт волшебство! Но лепестки не простые, они с заданиями.

Тяпа: Мы готовы, давайте искать!

Первый лепесток цвета неба *(голубой)*

1 задание Песня "Пусть бегут неуклюже"

Второй лепесток цвета снега *(белый)*

2 задание "Желалки"

Кнопка: Шире ротик открывайте и поздравляйте!

Тяпа: Поздравляем с Днём рождения! *(да-да-да)*

Всем плохого настроения! *(нет-нет-нет)*

Будь. доброй, милой *(да-да-да)*

Непослушной и драчливой! *(нет-нет-нет)*

Чтобы мамочка любила! *(да-да-да)*

И мороженым кормила! *(да-да-да)*

Будь здоровой и смышлёной! *(да-да-да)*

Словно крокодил зелёный! *(нет-нет-нет)*

Пусть же ждёт тебя успех! *(да-да-да)*

Ты,. лучше всех! *(да-да-да)*

Третий лепесток цвета клубники *(красный)*

3 задание Танец " Буги - вуги "

Четвёртый лепесток цвета апельсина *(оранжевый)*

4 задание Игра " Жадина "

(под музыку дети надевают шаровары и собирают в них рассыпанные мячики)

Пятый лепесток цвета баклажана *(фиолетовый)*

5 задание Игра Весёлая свинка "

Подушечку Нюшу передают по кругу, музыка останавливается и тот у кого свинка прячет лицо за подушечку и громко хрюкает)

Кнопка: Смотрите, все лепестки на месте и сейчас должно произойти чудо! Давайте закроем глаза.

(звучит волшебная музыка, вносят торт со свечами)

Тяпа: Ух- ты! И правда чудеса! Сейчас именинница загадает желание и задует свечи!

Кнопка: Тяпа, пойдём расскажем нашим друзьям на каком волшебном празднике мы сегодня побывали!

Тяпа: Ребята, нам пора уходить. До свидания!

(клоуны убегают, дети возвращаются в группу)

Сценарий «Потерянный чемоданчик»

Цель: Создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Задачи:

- 1.Развивать музыкально-творческие способности;
- 2.Способствовать развитию творческой инициативы;
- 3.Формировать нравственные представления дошкольников;

4. Развивать речь детей, умение высказать свои пожелания;
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей; проявлять внимание в отношении именинника.

Предварительная работа: изготовление подарков для именинника.

Оборудование: украшение зал, мультимедиа использование слайдов, загадок, кегли, два мяча, две машины с лентами, чемодан с деньгами, мешок с вещами, записки.

В зал входит Пират Джон и его подружка Люсия.

Пират Джон: Здравствуйте, уважаемые дети и гости. Позвольте представиться, я известный пират зовут меня Джон, а это моя напарница Люсия. У нас случилась беда, пропал наш чемодан с деньгами. Мы слышали, что у вас есть очень смыслённый сыщик и, по-моему, он даже сегодня именинник. Вот его фотография (фото на слайде).

Люсия: Ребята, вы знаете его? Он у вас здесь в детском саду? Он сегодня именинник. Покажите мне его ребята.

Дети: Вот он! (показывают на именинника)

Люсия: Давайте его поздравим Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

(все так и делают)

Игры начинать пора!!!

Крикнем весело: "Ура!"

(все кричат "Ура!", машут руками)

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если "Нет" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите "Да",

В ладоши хлопайте тогда.
- старый-старый дед? (Нет!)
Имя именинника стукнуло сто лет? (Нет!)
День рожденья - день веселый? (Да!)
Ждут вас игры и приколы? (Да!)
Именинник - забияка? (Нет!)
Мы сейчас устроим драку? (Нет!)
Сейчас мы делаем зарядку? (Нет!)
С юмором у нас в порядке? (Да!)
Будем мы сидеть в печали? (Нет!)
Ждёт нас тортик со свечами? (Да!)
Именинника поздравим? (Да!)
А может, ко врачу отправим? (Нет!)

Люсия: А теперь вы ребята что желаете?

Пожелание от детей.

Пират Джон: Пусть каждый год в твоей жизни появляется что-то новое и интересное. Впереди у тебя длинный, сложный путь, но, главное, верь в себя и знай, что у тебя всё получится, ведь твои родные и твои верные друзья всегда будем рядом! Желаю тебе много друзей и исполнения самых заветных желаний. Достигай вершин и побеждай в любом деле!

Люсия (обращаясь к имениннику): Для тебя есть особая миссия. Ты нам поможешь разыскать наш чемоданчик?

Именинник: ДА!

Люсия: Это хорошо. Но сначала ты должен пройти следующие испытания.

Пират Джон: И в этом тебе помогут твои друзья. Нужно нам всем потренироваться. Все может случиться в дороге. Нас будут преследовать другие пираты. В случае чего мы должны уметь постоять за себя. Давайте потренируемся в тире и боулинге.

Игра «Попади в цель» (Боулинг)

Люсия: Каждый уважающий себя сыщик должен уметь шифроваться, меняя свой образ, чтобы его никто не обнаружил.

Игра «Мешок-маскировка»

Пират Джон: Молодцы, хорошо замаскировались. Впереди у нас ещё одна важная подготовка. Перед вами на столах лежит задание. Надо дорисовать элементы рисунка в предметы. Задание на столах.

Игра «Дорисуй до предмета»

Пират Джон: Когда мы найдем чемодан с деньгами, нам надо будет быстро их собрать, для этого есть учебная программа.

Эстафета «Загребущие руки»

По полу в обруче раскладываются шарики. Игроки в команде должны кинуться собирать их. Побеждает та команда, которая соберет полную корзину шариков.

Пират Джон: Руки что надо, молодцы! А вот если деньги будут охраняться датчиками. Это такие лучи, и если их не заметить и пройти, сработает сигнализация. На этот случай мы сейчас выберем самого ловкого. Конечно это у нас Имя именинника.

Игра «Обойти датчики движения»

На полу стаканчики. Пока участнику завязывают глаза, кто - то убирает стаканчики с пола. Тут по команде он будет осторожно передвигаться, боясь наступить на стакан, выполняя команды (на право, а теперь левее, встань на одну ногу, нет, не на эту, а на другую! аккуратно, немного надо прыгнуть в сторону, и т.д.) Потом глаза развязываем, и он видит, что стаканов нет.

Пират Джон: (Хвалит именинника) Имя именинника, нам будет нужен шофер. Следующее задание. Босс транспорта. В вождении машины, нужна скорость и реакция. Вот сейчас проверим это.

«Босс транспорта»

(машинки, к ним привязать крепкие нитки, которые будут наматывать на катушки)

Люсия: Каждому сыщику надо иметь хорошую память и внимательность. Сейчас вы будете описывать ваших друзей и отгадывать о ком идёт речь.

Игра «Угадай друга по описанию»

Пират Джон: Молодцы, мы точно найдем чемодан с деньгами. Как ловко вы знаете друг друга. А вот по глазам вы сможете узнать друг друга?

Игра «Глаз сыщика»

Люсия: А теперь мое любимое испытание – зажигательный танец». Но только будьте внимательны, смотрите на экран. На экране будет домино. Сколько точек будет на домино, по столько человек становитесь, да за руки беритесь.

Танцы

Пират Джон: Я вижу вы очень внимательные ,а сейчас проверим ваш интеллект, а вдруг мы попадем в спорную ситуацию нам будет нужен свой адвокат. Отгадайте загадки.

1. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем (Деньги)
2. Сделан он из толстой кожи,
Вещи он нести поможет,
Его закроем на замок,
Чтоб вещи взять чужой не мог (Чемодан)
3. К нам заброшен, засекречен,
Нам наносит он урон-
Это вражеский разведчик.
Мы его зовём (Шпион)
4. Вверх дном - густо,
Вниз дном - пусто.
Ношу на голове поля

Но это вовсе не земля(Шляпа)

5.Я пришёл на карнавал,

Никого там не узнал.

Чем у всех закрыты лица?

Поспеши-ка объясниться (Маска)

6.На белом карнизе Карлсон сидел,

Ложкой из банки варенье он ел.

Вдруг, ни с того, ни с сего, он отчалил,

А на карнизе нам это оставил!

Пират Джон: Что может оставить Карлсон

(дети на подоконнике – находят торт)

Молодцы, справились со всеми заданиями. Вот записка в торте.

«Дети по записке находят чемодан с деньгами»

Дети находят деньги, подарок и угощение в чемодане.

Дискотека.

Пират Джон: А сейчас мы вас научим как сорить деньгами.

Дети сдувают купюры с ладошек на имениника. Люсия бросает салют.

Исполняется «Каравай»

Общая фотография с героями и детьми.

Список литературы

1. Аверьянова А.П. Мастерилка. – Дмитров: Издательский дом «Карпуз», 2000.
2. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами // Дошкольное воспитание. – 2000. - №10. – С. 48 – 50.
3. Как научиться рисовать. Пер с англ. М.Д.Лахути. – М.: Росмэн, 2001.
4. Колобова Л. Путешествие по стране Рисовандии // Дошкольное воспитание. – 1994. - №4. – С. 18 – 25.
5. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки»
6. Никашин А.И. Страунинг А.М. ТРИЗ в развитии творческого воображения дошкольников. – Вологда: Издательство Вологодского областного института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1993.
7. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г.Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Рогаткина Т. Как краски искали друзей // Дошкольное воспитание. – 2000. - №11. – С. 8 – 12.
9. Рогаткина Т. Шишкой, маком, колосочком, мы рисуем на листочке // Дошкольное воспитание. – 2000. - №7. – С. 19 – 22.
10. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки / Художник А.А.Селиванов – Ярославль: Академия Холдинг, 2004.