

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 18 апреля 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МАДОУ ДС №14 «Умка»  
протокол №2 от 14 апреля 2023 года



Е.Н. Манапова  
«18» апреля 2023 года

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №14 «Умка»  
ЗА 2022 ГОД**



город Мегион, 2023

№ п/п	Содержание	Страницы
	<b>Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
<b>1</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	3
<b>1.1.</b>	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
<b>1.2.</b>	Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса	6
<b>1.3.</b>	Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части трудовых отношений	7
<b>2</b>	<b>Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения</b>	7
<b>2.1.</b>	Характеристика сложившейся в учреждении системы управления	7
<b>2.2.</b>	Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	10
<b>3</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	10
<b>3.1.</b>	Содержание образовательной деятельности	10
<b>3.2.</b>	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	14
<b>3.3.</b>	Организация воспитательно – образовательного процесса	16
<b>3.4.</b>	Оценка развивающей предметно – пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования учреждения	17
<b>3.5.</b>	Состояние дополнительного образования	17
<b>3.6.</b>	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения	20
<b>4</b>	<b>Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения</b>	21
<b>4.1.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	21
<b>4.2.</b>	Оценка качества учебно – методического обеспечения	25
<b>4.3.</b>	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	25
<b>5</b>	<b>Оценка качества материально – технической базы</b>	26
<b>5.1.</b>	Состояние и использование материально – технической базы	26
<b>5.2.</b>	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	29
<b>5.3.</b>	Состояние территории учреждения	
<b>6.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
	<b>Глава II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	32

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) в действующих редакциях, проведено самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» (далее - учреждение) явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» за 2022 год.

## Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» (МАДОУ ДС №14 «Умка»)
Руководитель	Заведующий Манапова Елена Николаевна
Адрес организации	628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Нефтяников, дом 3/1
Телефоны	+7(34643) 3–12–50, +7 (34643) 3-12-51, +7 (34643) 3-12-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:umkamegion@mail.ru">umkamegion@mail.ru</a> .
Сайт учреждения	<a href="https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/">https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Мегион
Дата создания	09.09.2013 год
Лицензия	Выдана 30.03.2016 № 2604, серия 86ЛЮ1 №0001839. Срок действия - бессрочно

Здание учреждения расположено в престижном месте города Мегион, в крупном микрорайоне с 5-ти и 9-ти этажными домами. Рядом расположены: администрация города, музыкальная школа им. Кузьмина, две общеобразовательные школы №1 и № 9, гимназия № 5, спортивный комплекс «Пантеон», крупный торговый центр «Мегион», сетевой магазин «Монетка», несколько небольших магазинов, аптечные киоски, парикмахерская,

стоматологические кабинеты, швейное ателье. В шаговой доступности: кинотеатр КДК «Калейдоскоп, памятник Воину-освободителю, детские сады «Совёнок» и «Незабудка».

Предельное количество мест в детском саду рассчитано по нормативу в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Общая площадь здания 4624,6 м<sup>2</sup>, полезная площадь 3105,4 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1939,2 м<sup>2</sup>. Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 6219 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения – рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Приём воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с действующими документами:

- Постановление администрации города Мегиона от 02.09.2022 №2321 Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями).

- Постановление администрации города Мегиона от 25.08.2022г. №2253 «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Мегиона» (с изменениями).

- Постановление администрации города Мегиона от 09.06.2022 № 1582 Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МОУ города Мегиона».

- Приказ департамента образования и молодежной политики от 09.04.2019 №205-О «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Мегиона».

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», утверждённым приказом от 28.02.2022 № 44-о.

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/priyom\\_detey](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/priyom_detey)

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с

учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2022 год учреждение посещают 192 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 10 возрастных групп. Из них:

Направленность групп	Количество групп/ из них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	5	130
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	10
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2	20
Группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	15
Группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития	1	17

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами детей в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитателя отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 05.12.2022 по 09.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенне и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	88%
Неполная с матерью	17	9%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	22%

Два ребенка	98	51%
Три ребенка и более	51	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **1.2. Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих нормативных документов в области образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

Действующий Стандарт качества муниципальной услуги «Дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях»,

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,

Рабочие программы по реализации Образовательной/Адаптированной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,

Учебный план,

Годовой календарный график,

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на 2021 – 2022 учебный год, на 2022 – 2023 учебный год,

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» в каникулярное время (лето) 2022 года.

В учреждении в наличии следующие документы в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Личные дела воспитанников;

Книги движения воспитанников;

Расписание организованной образовательной деятельности;

Режим дня;

Отчёты учреждения, справки по итогам проверок,

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»;

Акты готовности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» к новому учебному году;

Номенклатура дел;

Приказы.

Документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных платных услуг: Положение о предоставлении платных дополнительных услуг МАДОУ ДС №14 «Умка», Договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ ДС №14 «Умка», разработанные в соответствии с установленными требованиями.

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4)

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_3](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_3)

### 1.3. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части трудовых отношений

В наличии локальные акты учреждения в части трудовых отношений:

Штатное расписание учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

Должностные инструкции работников учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»;

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

Трудовые книжки работников,

Личные дела работников;

Приказы по личному составу,

Книга регистрации приказов по личному составу;

Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним,

Коллективный договор;

Журналы проведения инструктажей;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования соответствует действующему ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Перечень основных документов, локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы деятельности учреждения (положения, правила, порядки, отчеты и др.), утверждены приказами.

Проверено наличие и соответствия документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и т.д.).

Обеспечена доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов (информационные стенды, официальный сайт учреждения) для родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц.

**Рекомендации:** при изменении и дополнении локальных нормативных актов обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений и размещать новую редакцию на официальном сайте учреждения.

## 2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

### 2.1. Характеристика, сложившийся в учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Коллегиальные органы управления: наблюдательный совет; педагогический совет; общее собрание работников ДОУ; совет родителей. Компетенции органов управления закреплены Уставом МАДОУ ДС №14 «Умка».

Организационная структура органов самоуправления и информация об ответственных лицах указана в таблице:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Вносит предложения по вопросам, касающимся сотрудничества дошкольного учреждения и семьи; Оказывает содействие учреждению в проведении массовых мероприятий с детьми и с родителями (законными представителями) воспитанников; Согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Работники учреждения, осуществляющие управленческие функции: заведующий, методист, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий – руководитель первого уровня, Манапова Елена Николаевна (образование высшее профессиональное, общий стаж работы 30 лет, стаж в должности – 2 года), в компетенцию которого входит:

-осуществление текущего руководства учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов учреждения;

- действие от имени учреждения, в том числе представление интересов и совершение сделок и иных юридически значимых действий от его имени, направленных на обеспечение

деятельности учреждения;

- утверждение штатного расписания учреждения, плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности;

- утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельности учреждения;

- организация защиты сведений, составляющих государственную, коммерческую либо иную охраняемую законом тайну;

- осуществление других полномочий по руководству учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Методист –Потапова Светлана Валерьевна (образование высшее бакалавриат, общий стаж работы 28 лет, стаж в должности – 4 года), в компетенцию которого входит:

- организация текущего и перспективного планирования деятельности;

- руководство и координация образовательно – воспитательного процесса учреждения, для качественного решения задач, поставленных концепцией дошкольного образования, привлекая к их решению родителей и общественность;

- осуществление контроля качества образовательного процесса, определяемого образовательной программой учреждения, которая разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Главный бухгалтер руководитель второго уровня, Нараевская Галина Владимировна (образование высшее профессиональное, общий стаж работы 25 лет, стаж в должности – 7 лет), в компетенции которого входит:

- руководство формирования информационной системой бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учёта;

- обеспечение своевременного и точного отражения на счетах бухгалтерского учёта хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов;

- составление баланса и оперативных сводных отчётов о доходах и расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчётности, представление их в установленном порядке в соответствующие органы;

- обеспечение правильного начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей и банковские учреждения.

Заведующий хозяйством руководитель третьего уровня, Фомичёва Дарья Вячеславовна (образование высшее профессиональное, общий стаж работы 10 лет, стаж в должности – 6 месяцев), в компетенции которого входит:

- обеспечение сохранения здания, хозяйственного инвентаря, имущества, его восстановление, пополнение и своевременный ремонт, своевременное приобретение необходимой мебели, посуды, оборудования, игрушек;

- координация деятельности подчинённого ему технического и младшего обслуживающего персонала учреждения;

- осуществление заключения договоров с обслуживающими организациями;

- ведение инвентарного учёта имущества учреждения, ведение необходимой отчётно – учётной документации.

Шеф – повар руководитель третьего уровня, Патаридзе Ламзира Нодаровна (образование высшее профессиональное, общий стаж работы 27 лет, стаж в должности – 5 лет), в компетенции которого входит:

- руководить работой пищеблока;

- обеспечивать качество организации питания и приготовления пищи;

- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима пищеблока;

- качество доставляемых блюд.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфики деятельности детского сада. МАДОУ ДС №14 «Умка».

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления**

Контроль в учреждении осуществлялся в виде плановых или оперативных, камеральных проверок, мониторинга. Основаниями для проведения контроля в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году являлся план - график проведения контрольных мероприятий. План - график контроля был доведен до сведения работников в начале учебного года.

Результаты контроля оформлялись в форме докладных записок и аналитических справок. Информация о результатах проведенного контроля доводилась до работников учреждения.

Результаты контроля рассматривались и обсуждались на заседаниях органов коллективного управления учреждения в соответствии с их компетенцией определенной Уставом учреждения.

По результатам внутреннего контроля за 2021-2022 учебный год, 1 полугодие 2022-2023 учебного года работа коллектива учреждения признана удовлетворительной.

Таким образом, организация управления учреждения соответствует уставным требованиям.

Показателем эффективности системы управления является соблюдение в учреждении требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения, в части: соблюдение требований к материально-техническим, медико-социальным, психолого-педагогическим условиям, к условиям развивающей предметно-пространственной среды, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

Система контроля открыта, доступна и является понятной всем участникам образовательных отношений.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления МАДОУ ДС №14 «Умка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **3.1. Содержание образовательной деятельности**

3.1.1. В учреждении разработана и реализована программа развития на 2021-2025 годы. Программа была разработана в целях создания целостной системы условий, направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально – ориентированного развития в сфере образования на основе повышения эффективности деятельности учреждения по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность, экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

3.1.2. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» муниципального образования город Мегион является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики работы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой календарный учебный график учреждения в наличии за 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год,

3.1.3. Разработанная Образовательная программа дошкольного образования учреждения является нормативным документом, определяющим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования учреждения характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа определяет обязательную часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающие достижение воспитанниками физической, психологической готовности к школе.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению обязательной части Образовательной программы дошкольного образования учреждения в течение всего пребывания детей в Учреждении составляет 67% и включает время, отведенное на:

1. образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3. самостоятельную деятельность детей;

4. взаимодействие с семьями детей.

Общий объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Части Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебной недели/ дня не превышает 20%.

Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, работа по коррекции задержки психического развития детей в группе компенсирующей направленности проводится в соответствии с задачами раздела Адаптированной образовательной программы и по периодам: в каждом периоде по три занятия, отличающиеся по задачам и содержанию.

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат представлен в Образовательной программе дошкольного образования учреждения,

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4)

3.1.4. Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования учреждения, и дополнительной программы, реализуемой в учреждении.

В рабочей программе:

1) конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;

2) определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;

3) представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Календарно-тематический план в рабочей программе представлен разделами «Организованной образовательной деятельности» (ООД), «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность». В разделы «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность» включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений как по теме и задачам ООД, так и в целом по дисциплине.

Рабочие программы утверждались в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом заведующего учреждения. Утверждение рабочей программы предполагало прохождение следующих процедур:

- обсуждение и принятие рабочей программы на заседании педагогического совета;
- согласование заместителем заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществлялся системный контроль.

Копии рабочих программ размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» подраздел «Образование» [https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4)

### 3.1.5. Организация организованной образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 года до 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей от 3 до 7 лет: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

-Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,

-согласно режиму дня, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей

раннего возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет – 1 час 40 минут в неделю;

дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут в неделю;

- в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут в неделю;

- в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для детей от 5 до 7 лет – 5 часов 50 минут/6 часов 30 минут в неделю;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут в неделю;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут в неделю;
- в группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут в неделю.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 2 до 3 лет – не более 20 минут,

от 3 до 4 лет – не более 30 минут,

от 4 до 5 лет – не более 40 минут,

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна,

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребёнка.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронного средства обучения (далее – ЭСО) до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут (суммарно в течение дня не более 20 минут (интерактивная доска).

3.1.6. Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и рекомендаций дошкольных образовательных программ,

- СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2,

- организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомления детей, указанные ООД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями;

3.1.7. Определены механизмы определения списка пособий, материалов: в наличии Положение о порядке выбора пособий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», утверждённый перечень учебных изданий, используемых при реализации Образовательной программы дошкольного

образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

### 3.2. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

С целью определения степени освоения ребенком программы и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей дошкольного возраста, в учреждении проводится педагогический мониторинг в соответствии с положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения разработан в соответствии с п.11 части 3, частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В результате грамотно организованной педагогической работы:

степень освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения удовлетворительная,

оценка степени детского развития воспитанников учреждения удовлетворительная,

уровень влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками учреждений показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет, дети показали положительный результат освоения программы - на 100%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица

Группы	Качество освоения образовательных областей					
	Высокий уровень (оптимальный)		Средний уровень (допустимый)		Низкий уровень (критический)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<b>Общее количество детей по списку 192</b>						
от 1 до 2 лет	2	10%	18	90%	-	-
от 2 до 3 лет	5	24%	16	76%	-	-
от 3 до 4 лет	10	33%	19	66%	1	3%
от 4 до 5 лет	11	41%	16	59%	-	-
от 5 до 6 лет	22	55%	16	40%	2	5%
от 6 до 7 лет	32	62%	22	42%	-	-
<b>Общий результат:</b>	<b>82</b>	<b>43%</b>	<b>107</b>	<b>55%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>

Итоговый результат педагогической диагностики воспитанников показал, что степень освоения воспитанниками учреждения Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на конец 2022 года составляет 98 % и является оптимальным.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

По результатам промежуточной педагогической диагностики, проведенной рабочей группой педагогов по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения с целью выявления уровня качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», показали, что за истекший период 2021-2022 учебного года качество подготовки обучающихся, динамика развития воспитанников Учреждения удовлетворительные.

Уровень влияния образовательного процесса, организуемого в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач удовлетворительный.

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выпускников Учреждения.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению **государственных символов** в рамках всех образовательных областей.

<https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/patriot>

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### 3.3. Организация воспитательно – образовательного процесса

В Учреждении разработана и эффективно реализуется система воспитательной работы, направленная на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации системы воспитательной работы запланированы и реализованы разнообразные мероприятия.

Исходя из самоанализа учреждения, педагогический коллектив определил для себя на 2022-2023 учебный год целевой ориентир: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Эта цель имеет долгосрочное действие.

В 2022-2023 учебном году ее реализация осуществляется через следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать нравственное воспитание дошкольников, через активное внедрение программы «Социокультурные истоки».

2. Развивать интеллектуальные способности ребёнка через реализацию логико-математических игр с использованием блоков Дьенеша.

3. Обеспечить конструктивно – партнёрское взаимодействие с семьями воспитанников на основе активной реализации мероприятий направленных на сближение детей и родителей. Достижение целевых ориентиров осуществляется в соответствии с планом работы воспитательно – образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом от 31.08.2022 №170-о, через разнообразные формы работы и при тесном взаимодействии с социальными партнерами (МАОУ СОШ №1; МБУ ДО «ДЮСШ «Вымпел»; ОМВД ОГИБДД по городу Мегиону; МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина»; ФКУ «14 ОФПС ГПС по ХМАО-Югре; Центром гражданского и патриотического воспитания им. Егора Ивановича Горбатова; Региональным историко-культурным и экологическим центром; централизованная библиотечная система «Библиотека семейного чтения» и др.).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в 2022 году формат взаимодействия с социальными партнёрами – очно – заочный, дистанционный, формат видеоконференции.

Формы взаимодействия самые разнообразные: организация экскурсий различной направленности, наблюдение, совместные мероприятия, литературные гостиные, викторины и др.

### **Результативность системы воспитательной работы**

В рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения особое внимание уделяется воспитательным задачам, которые реализуются в ходе проведения организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей и позволяют добиваться положительных результатов в воспитании подрастающего поколения, бережного отношения к себе, своему здоровью, природе родного края, людям труда и др.

### **3.4. Оценка развивающей предметно – пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования Учреждения**

В учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая – предметно пространственная среда обеспечивает:

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

-учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда в учреждении содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом 100%.

Оснащение и оборудование кабинетов учителей – логопедов и педагога – психолога, музыкального и спортивного залов, групповых участков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

В наличии огород, по периметру территории учреждения и на каждом игровом участке в наличии цветники с элементами ландшафтного дизайна, зелёные насаждения. Состояние игровых участков, игрового оборудования удовлетворительное [https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_7](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_7)

### **3.5. Состояние дополнительного образования**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Учреждении на достаточно высоком уровне находится система реализации дополнительных общеразвивающих программ (на бесплатной основе).

В 2022 году в учреждении организована образовательная деятельность по:

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе познавательно-речевой направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «От звука к букве»;

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Спортивная карусель»;

Дополнительной общеразвивающей образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Играйте на здоровье»;

Дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет «Азбука финансов».

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников;

социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществляется на протяжении всего календарного года.

Данные программы включены в часть Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуются на бесплатной основе.

С целью выявления и организации работы с одарёнными детьми и с детьми, требующими особого внимания, в учреждении второй год работают оснащённые необходимым оборудованием кабинеты:

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Истоки», помещение, наполненное систематизированной тематической атрибутикой, позволяет реализовать как творческий потенциал дошкольников, так и служит полноценной образовательной средой для них;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по шахматному образованию детей дошкольного возраста, здесь собраны шахматы разных размеров, позволяющие как знакомиться с азами шахматной науки, так и для индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности. Помимо образовательной направленности клуб «Белая ладья» позволяет познакомиться с именами известных на весь мир гроссмейстеров. Данное направление деятельности также носит комплексный характер ознакомления дошкольников с шахматами;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по ознакомлению с правилами дорожного движения, которая помимо макета улиц наполнена большим количеством дидактического материала, позволяющего подгруппе детей смоделировать разные ситуации, происходящие на улицах города;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по методике Воскобовича, «Фиолетовый лес». Кабинет выкрашен в фиолетовый цвет, наполнен большим количеством дидактического материала, который в интересных формах позволяет развивать широчайший потенциал мыслительной деятельности дошкольников, способствует развитию речи, ознакомлению с элементарными математическими представлениями, развивает творческие способности детей. Это одно из любимых мест посещения нашими детьми;

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по робототехнике, выделенное отдельное помещение, наполненное современными конструкторами, идут занятия с детьми по конструированию, сделан первый шаг в работе по системному подходу в этом направлении. Вторым шагом планируется приобретение специальных планшетов и создание рабочих мест детям, для продолжения работы по робототехнике.

- зона для реализации дополнительной общеразвивающей программы по эколого – этнографическому направлению, где объединены культуры как Ханты – Мансийского автономного округа, народов, населяющих РФ, так и народов населяющих нашу планету. Цель данного программы: развитие широкого мировоззрения детей дошкольного возраста, также образовательные и воспитательные цели по объединению и дружбе народов всего мира.

Созданы современные, наполненные эмоциональным и образовательным содержанием зоны для работы педагога – психолога, учителей – логопедов и учителя – дефектолога.

Таким образом, дополнительным образованием на бесплатной основе обеспечены 80 % воспитанников, посещающих МАДОУ ДС №14 «Умка», что доказывает эффективность и востребованность реализации программ дополнительного образования.

В рамках организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг проведена следующая работа:

В 2021-2022 году работа по данному направлению строилась в соответствии с приказом МАДОУ ДС №14 «Умка» от 31.08.2021 №204 – о «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ, относящихся к нерегулируемым видам деятельности в МАДОУ «ДС №14 «Умка»»:

- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие образовательные программы,

- проведён мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг среди родителей (законных представителей) Учреждения по дополнительным образовательным программам,

- сформированы группы из числа воспитанников Учреждения по возрастам, руководствуясь результатами мониторинга, проведенного среди родительской общественности Учреждения,

- разработаны локальные нормативные акты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг: график работы педагогических работников по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, расписание занятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, форма заявления, образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Информация размещена на официальном сайте Учреждения «Платные услуги» [https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_9](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_9) Оформлен информационный стенд «О платных дополнительных образовательных услугах в Учреждении».

С 01.10.2022 в Учреждении реализуются следующие программы:

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 2 до 4 лет «Маленький волшебник»,

Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Фантазёры»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 5 до 7 лет «Белая ладья»,

Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Читайка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 5 до 7 лет «Азбука танца»,

Дополнительная образовательная программа социально-личностной направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет «Развивай-ка»,

Дополнительная образовательная программа художественно - эстетической направленности (театрализованная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Сказочка»,

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Волшебная палитра» (нетрадиционные техники рисования) для детей от 4 до 7 лет,

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Здоровей-ка».

Таким образом, дополнительным образованием на бесплатной основе обеспечены 80% воспитанников, посещающих учреждение, средний показатель занятости дополнительным образованием на платной основе за вторую половину 2022 года составляет 75 % детей (от 2 до 7 лет) от общей численности зачисленных в учреждение, что доказывает эффективность и востребованность реализации программ дополнительного образования.

[https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura\\_9](https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_9)

### 3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Руководствуясь Порядком изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг, утверждённым постановлением администрации города Мегион от 31.07.2014 №1850, с целью выявления степени удовлетворённости населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг, администрацией Учреждения в период с 08.11.2022 по 12.11.2022 проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 151 человек, что составляет 79% от общего числа родителей воспитанников. Родителям (законным представителям) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» было предложено ответить на 6 вопросов, касающихся предоставления муниципальной услуги.

Родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В целом по детскому саду результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Большинство родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной.

Результаты анкетирования показали, что 151 человек (100 %) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Данная форма работы с родительской общественностью для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений (анкетирование) является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы Учреждения по интересующим вопросам, проблемам. Периодичность использования таких методов – 1 раз в год <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/ozenk>

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2022 №605-О «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в 2022 году», было организовано в режиме on-line участие родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников учреждения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году (заполнение анкеты, утвержденной приказом департамента образования администрации города Мегиона от 07.11.2022 №605-О), размещенной на официальном сайте департамента образования администрации города Мегион по ссылке <https://doimp.admmegion.ru/about/kachestvo-obrazovaniya/28194/section/1731/> в анкетировании приняли участие 253 законных представителя воспитанников, посещающих учреждение, что составляет 100% от общего числа воспитанников зачисленных в детский сад. Результаты анкетирования показали высокую удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Данная форма работы с законными представителями является эффективной, так как позволяет проанализировать и оценить состояние работы учреждения по интересующим вопросам, проблемам.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» проходил независимую оценку качества условий оказания услуг. Во исполнение Протокола №3 от 28.12.2022 заочного заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам НОКО 2022 года МАДОУ

ДС №14 «Умка» вошёл в тройку лидеров, на уровне Ханты – Мансийского округа – Югры набрав 99, 28 балла.

<https://noko.mipnv.ru/results/spisok2022.php>

<https://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=19>

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

- Форма обратной связи на официальном сайте Учреждения,
- ежедневная «Почта доверия»,
- дни открытых дверей,
- анкетирование.

Меры, которые были приняты по результатам опросов участников образовательных отношений: результаты анкетирования проанализированы администрацией Учреждения при непосредственном участии коллегиальных органов (педагогический совет) и озвучены на общем родительском собрании.

**Вывод:** учреждение работает в режиме развития. Образовательная программа дошкольного образования учреждения; рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения, Адаптированной образовательной программы учреждения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

На бесплатной основе в учреждении организована воспитательная работа и дополнительное образование.

Развивающая предметно – пространственная среда в учреждении содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует ФГОС ДО,

Уровень эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровень удовлетворённости деятельностью Учреждения родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, качеством предоставления муниципальной услуги удовлетворительный. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников удовлетворительная.

#### **4. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

##### **4.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении в настоящее время работает 28 педагогов, из них: методист – 1; старший воспитатель -1; учитель-логопед -2; учитель – дефектолог – 1; музыкальный руководитель -1; социальный педагог -1; педагог – психолог – 1; инструктор по физической культуре -1; воспитатели – 19.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2022 составила 100%.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

##### **по уровню образования:**

Всего	высшее		среднее профессиональное	
	кол - во	%	кол - во	%
28	17	61%	11	39%

##### **по стажу работы:**

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и выше	
кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
2	7%	1	4%	5	18%	20	71%

**по квалификационным категориям:**

Всего	высшая кв. категория		1 кв. категория		без кв. категории		соответствие занимаемой должности	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
28	3	10%	17	61%	7	25%	1	4%

По итогам 2022 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Одним из условий для организации эффективной работы со всеми участниками образовательных отношений в современном дошкольном образовательном учреждении является поиск нововведений: новых интересных форм, методов и приёмов, другими словами – для того, чтобы быть конкурентоспособным в сфере дошкольного образования, каждое дошкольное образовательное учреждение должно работать в режиме развития.

Предоставление качественной образовательной услуги невозможно без соблюдения четырёх условий:

- совершенствования профессионализма педагогов;
- организации воспитательно – образовательного процесса;
- создания условий со стороны руководителя Учреждением;
- организация работы с родителями.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2022 году работа с педагогами строилась в соответствии с разработанными:

- планом – графиком повышения профессионального мастерства педагогов;
- моделью системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов:

1. Мониторинг качества профессионально – личностных особенностей педагогов;
2. Дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства;
3. Подбор форм методической работы.

Фронтальные	Подгрупповые	Индивидуальные
Курсы повышения квалификации	Творческие объединения педагогов	Обучение в учебных заведениях
Педагогические советы	Методический совет	Аттестация
Педагогические часы	Конкурсы	Обобщение опыта работы
Практические конференции	Методические объединения	Самообразование
Консультации	ППк	Мастер - класс
Конкурсы	СППС	Наставничество
Открытые показы ООД, режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребёнка	Обмен опытом	Выставки
	Тематические недели	

Результативность системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Профессиональный уровень работники учреждения повышали на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах, методических объединениях и др. мероприятиях.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с педагогом-психологом, открытые просмотры ООД, проведение мастер-классов и т.д.) повышали компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и

способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Руководствуясь ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, Планом работы учреждения, с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, разработан и утвержден план повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на период с 2020 года по 2022 год.

По состоянию на 31.12.2022 план повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» реализован на 100%.

КПК		Профессиональная переподготовка	
Кол – во человек	%	Кол – во человек	%
28	100%	3	11%

Сотрудники Учреждения ежегодно получают награды федерального, регионального и муниципального уровней <https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/dostigenia>

В настоящее время обучается в высшем учебном заведении 1 педагог.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 100%.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

Для содействия повышению профессионального мастерства педагогов с небольшим опытом работы, с целью разработки организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи всем педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста и воспитателей с небольшим опытом работы в ДООУ в 2022 году была организована работа по наставничеству.

Разработана локальная документация, определяющая организационно-методическую основу деятельности наставничества:

-Положение о наставничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»;

-Приказ об организации работы;

-План работы.

<https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/nastavnik>

За истекший период старшим воспитателем Габдрахмановой Алиной Мизхатовной проведена следующая работа с молодыми специалистами, педагогами, требующими усиленного внимания:

-с целью содействия всем педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, обеспечения реализации потребности педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказания консультативной помощи молодым педагогам по вопросам образования детей дошкольного возраста были организованы и проведены 5 занятий,

-с целью оказания методической и практической помощи в организации образовательного процесса осуществлялось посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, досугов, анализ, помощь в их проведении,

-организована работа по конкурсному движению,

-оказывалась методическая помощь в написании планов, оформлении документации, разработке проектов, в подготовке к участию в методических объединениях, в проведении открытых показов,

-в помощь педагогам оформлялась выставка методической литературы и пособий в рамках тематических контролей, тематической недели, акций,

-проводились консультации и беседы по запросам педагогов и по результатам наблюдений.

Молодые педагоги были привлечены к формированию и пополнению медиатеки, методической копилки, тематических папок-портфолио.

С целью оказания помощи молодым специалистам (педагогам) учреждения в их профессиональном становлении, тесного вовлечения молодых специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь учреждения кадрового ядра в 2021 – 2022, 2022-2023 учебных годах организована работа по наставничеству с молодыми специалистами. Наставники: Гусева Е.В., Тарасова С.И., Моргунова А.Х., Ахмедова Ф.В., Лушпай Н.В., Тихонова О.Н., Рамазанова Р.Г., Панова Н.А., Горбунова А.М., Япарова А.Р. проводят необходимое обучение, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка, режимных моментов, дают конкретные задания с определённым сроком их выполнения, контролируют работу, оказывают индивидуальную помощь молодым специалистам в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения организованной образовательной деятельности.

### **Творческие достижения педагогов**

Педагоги ДОУ являются активными участниками, победителями и призёрами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведённых на уровне города, округа, Российской Федерации.

На муниципальном уровне педагоги приняли участие в 7 конкурсах.

На региональном, областном уровне педагоги Учреждения приняли участие в 4 конкурсах.

На федеральном уровне – более, чем в 15 конкурсах.

Сложившаяся обстановка в стране, связанная с пандемией COVID-19, показала, что у 100% педагогов сформированы ИКТ-компетенции: педагоги хорошо владеют компьютерной грамотностью, освоили платформу ZOOM, которую успешно применяют в организации образовательного процесса (в работе с родителями, социальными партнерами).

Активное участие педагоги учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

На муниципальном уровне – более, чем в 10 конкурсах.

На федеральном уровне – более, чем в 25 конкурсах.

<https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/dostigenia>

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 №1367 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В наличии:

локальный акт по аттестации заместителя заведующего: Положение о порядке аттестации заместителя заведующего, кандидатов на руководящую должность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка»,

Положение об аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям,

приказы о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Учреждения,

записи в трудовых книжках.

В 2021-2022 учебном году и в первой половине 2022 – 2023 учебного года успешно прошли процедуру аттестации:

на высшую квалификационную категорию: Рамазанова Р.Г., воспитатель, Панова Н.А., воспитатель.

на первую квалификационную категорию: Серёдкина Н.Л., инструктор по ФК, Батяева Н.В., музыкальный руководитель, Мищанюк Н.Н., воспитатель, Моргунова А.Х., воспитатель, Семёнова И.Н., воспитатель.

Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная.

#### 4.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения. В наличии методическая и детская литература, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

*Таблица.*

Состояние учебно-методического состояния (в %)

Наименование	2022	
	обеспеченность	обновление
Методическая литература	99%	4%
Детская литература	99%	3%
Картины, репродукции	100%	1%
Предметы декоративно-прикладного искусства	100%	3%
Технические средства обучения	100%	22%

Таким образом, оценка качества учебно – методического обеспечения в учреждении удовлетворительная.

#### 4.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является важнейшей частью реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №14 «Умка», повышения квалификации педагогов, оказания квалифицированной помощи молодым специалистам со стороны более опытных коллег, заведующего, заместителя заведующего по воспитательно - образовательной работе, старшего воспитателя, специалистов различных областей знания. Оно призвано поддерживать оптимальный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению.

Методическая и информационная база в МАДОУ ДС №14 «Умка» постоянно обновляется, что способствует активному участию педагогов в инновационных и опытно экспериментальных процессах, повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов в Учреждении.

Методический кабинет обеспечен современной методической литературой; пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами, CD- и DVD- дисками; дидактическими, развивающими и компьютерными играми. Для организации организованной образовательной деятельности, консультаций, семинаров практикумов и других форм методической работы с использованием информационно-коммуникационных технологий имеется мультимедиа-проектор.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о временах года», «Играем в сказку», картинки по лексическим темам, «Буквы в картинках», «Виды искусства детям»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспечены УРМ педагогов.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, в которой представлен подбор обучающих презентаций по образовательным областям, мультипликационных фильмов.

Библиотечный фонд и информационная база учреждения востребованы всеми педагогическими работниками учреждения, кроме этого информационной базой в системе пользуются для качественного исполнения должностных обязанностей и другие специалисты Учреждения: специалист по информационному сопровождению, специалист по охране труда и другие.

В наличии официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, порядок работы с сайтом определяется в соответствии с Положением о сайте учреждения.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц посредством:

- размещения информации на сайте образовательного учреждения, информационных стендах учреждения, в приемные групповые ячейки, выставки, презентации и т.д.),
- проведения Дней открытых дверей, родительских собраний,
- организации тематических выставок.

**Вывод по разделу:** в учреждении созданы необходимые условия для эффективного функционирования Учреждения, осуществления функции: созданы кадровые условия, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная.

## **5. Оценка качества материально – технической базы**

### **5.1. Состояние и использование материально – технической базы**

Материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МАДОУ ДС №14 «Умка» включает в себя средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально – технические обеспечение в МАДОУ ДС №14 «Умка» соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Предметно-развивающая среда учреждения отвечает современным требованиям, оборудована с учётом ФГОС и возрастных особенностей детей. Все её элементы тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты и

кабинеты специалистов содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой Программе, дополнительным программам и технологиям.

Учреждение расположено в новом здании 2013 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет. Здание и территория Учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

МАДОУ ДС №14 «Умка» имеет специальные помещения:

- физкультурный зал – 79 м<sup>2</sup>
- малый физкультурный зал – 49,8 м<sup>2</sup>
- бассейн – 101,9 м<sup>23</sup>
- музыкальный зал – 79,8 м<sup>2</sup>
- кабинеты учителя-логопеда – 19,1 м<sup>2</sup> и 15,7 м<sup>2</sup>
- кабинет педагога - психолога – 17,6 м<sup>2</sup>
- кабинет социального педагога – 17,2 м<sup>2</sup>
- методический кабинет – 20,3 м<sup>2</sup>
- изостудия – 43,7 м<sup>2</sup>
- кабинет «Фиолетовый лес» - 12,2 м<sup>2</sup>
- кабинет «Русская изба» - 12,2 м<sup>2</sup>
- игровая территория «Шахматы» - 30 м<sup>2</sup>
- кабинет учителя - дефектолога - 12,2 м<sup>2</sup>
- выставочный зал – 30 м<sup>2</sup>
- кабинет «Песочная комната» - 3 м<sup>2</sup>
- сенсорная комната - 25,2 м<sup>2</sup>
- кабинет медсестры – 13,8 м<sup>2</sup>
- процедурный кабинет – 8 м<sup>2</sup>
- приемная изолятора – 8,3 м<sup>2</sup>
- палаты изолятора – 12,4 м<sup>2</sup>
- помещение для дезинфицирующих средств – 2 м<sup>2</sup>.

Игровые участки оснащены постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, разметкой на площадке для изучения правил дорожного движения.

По периметру прогулочных площадок имеются зеленые насаждения, которые используются для организации наблюдения, игровой и трудовой деятельности, ознакомления с растениями региона, формирования начал экологической культуры.

Решение задач совершенствования материально – технической базы является необходимой основой создания условий для организации педагогами образовательного процесса, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Материально – технические и медико-педагогические условия для реализации задач МАДОУ ДС №14 «Умка» соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Ведется целенаправленная работа по оснащению Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 16 шт.,

- персональный компьютер – 18 шт.,
- мультимедийный проектор – 2 шт.,
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 2 шт.,
- магнитолы – 12 шт.,
- цифровое пианино – 3 шт.,
- мультимедийный интерактивный комплекс для совместной работы с мультисенсорной поверхностью – 6 шт.,
- умный интерактивный пол – 1 шт.,
- принтер цветной – 2 шт.,
- принтер чёрно-белый – 10 шт.,
- ламинатор – 1 шт.,
- брошюровочная машина – 1 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.,
- синтезатор – 1 шт.,
- видеокамера – 1 шт.,
- фотоаппарат – 1 шт.,
- набор микрофонов – 1 шт.,
- мультимедийный планшет - блок интерактивных игр и упражнений (игры, направленных на снятие конфликтности, агрессии, повышенной двигательной активности; игры на сплоченность; игры, направленные на развитие творческого воображения) – 1 шт.,
- интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна» - 1 шт.,
- методический интерактивный комплекс «Финансовый гений» - 1 шт.,
- многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград».

Перечисленное учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Построение предметно-развивающей среды в учреждении основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми в учреждении имеется кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей (законных представителей) и педагогов.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развивающая предметная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Основными источниками получения информации о состоянии материально-технической базы учреждения являются: технический паспорт, бухгалтерская документация, инвентаризация, предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора, а также специальные проверки.

Основные фонды учреждения распределяются на три большие группы:

- здания и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок учреждения.

Показатели развития материально-технической базы учреждения распределяются на две группы: показатели наличия (количественная характеристика) и показатели состояния (качественная характеристика).

Анализ состояния здания и его основных систем (в %)

Элементы и системы	2022	2022
	Обеспеченность (%)	Потребность (%)
фасад	100%	0%
кровля	100%	0%
ограждение на кровле	100%	0%
фундамент	100%	0%
лестницы	100%	0%
двери	100%	0%
окна	100%	0%
групповые помещения	100%	0%
служебные помещения	100%	0%
подвал	100%	0%
система канализации	100%	0%
система водоснабжения	100%	0%
система отопления	100%	0%
электропроводка	100%	0%
пожарная сигнализация	100%	0%
хозяйственные постройки	100%	0%

Анализ материально-технического обеспечения показал, что учреждение в достаточной степени оборудовано современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования.

В 2022 году в учреждении проведены ремонтные работы косметического характера.

Разработан План финансово-хозяйственной деятельности по обеспечению развития материально-технической базы учреждения.

Реализуются мероприятия по улучшению условий труда сотрудников учреждения.

## 5.2. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Федерального закона от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 №03-1423, в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса и обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении в 2022 году была организована работа по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В течение учебного года заведующий хозяйством и специалист по охране труда:

-обеспечивали выполнение мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности через:

организацию и проведение обучения работников, воспитанников учреждения по пожарной безопасности и электробезопасности в рамках инструктажей и в обучающих организациях;

разработку плана и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара. Доведение плана и инструкций по эвакуации до работников учреждения;

организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже 1 раза в полугодие, в том числе с участием представителей отдела Государственного пожарного надзора;

систематизацию документации, направленной на обеспечение пожарной безопасности: наличие приказов, инструкций, журналов регистрации инструктажа работников учреждения по пожарной безопасности и др.;

обеспечение помещений учреждения исправными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями;

обеспечение работоспособности средств пожарной и охранной сигнализации; подготовку инструкций по хранению пожарно- и взрывоопасных веществ в

помещениях, на складах учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Проверку складирования пожароопасных веществ, а также наличия и исправности систем вентиляции помещений;

организацию наглядной агитации и пропаганды, направленных на обеспечение пожарной безопасности;

наличие декларации по пожарной безопасности;

наличие расчёта пожарного риска (при невыполнении требований правил пожарной безопасности);

осуществление регулярного контроля и проведения замеров изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;

организацию и осуществление проверок состояния средств пожаротушения: наличие, исправность и укомплектованность первичных средств пожаротушения, исправность противопожарного водопровода; исправность автоматических средств пожаротушения с периодической проверкой их работоспособности и оформлением актов;

разработку графика и организацию в соответствии с ним профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах, на электрооборудовании, электроустановках, в помещениях учреждения;

заключение договоров со специализированными организациями на обслуживание автоматических систем пожарной сигнализации и оповещения, внутреннего пожарного водоснабжения;

-обеспечивали соблюдение требований технической безопасности через: постоянный контроль состояния внутренних помещений, здания, территории учреждения;

контроль за устранением выявленных нарушений требований технической безопасности;

проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону;

обслуживание систем вентиляции, водоснабжения, канализации, отопления, электрических сетей организациями или специалистами, имеющими соответствующее образование, допуск;

Наличие договоров с соответствующими организациями, специалистами;

Обеспечивали проведение мероприятий по антитеррористической защищённости, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций через:

наличие необходимой документации (приказ об организации и ведении гражданской обороны, приказ о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций, инструкций о порядке действий в различных чрезвычайных ситуациях и др.);

наличие утверждённого паспорта антитеррористической защищённости, внесение изменений и дополнений в паспорт антитеррористической защищённости;

наличие утверждённого плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности учреждения;

ежедневный контроль целостности ограждения, входных дверей, замков, служебных помещений;

отсутствие на территории построек, функционально не связанных с деятельностью

Учреждения;

строгое соблюдение пропускного режима;

обучение работников, воспитанников учреждения действиям в различных чрезвычайных ситуациях;

рабочее состояние кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, наличие договора на вызов группы быстрого реагирования;

наличие и рабочее состояние телефона с автоматическим определителем номера;

наличие телефона на пропускном пункте.

Для обеспечения комплексной безопасности в 2022 году были разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, план мероприятий по противопожарной безопасности в учреждении, план мероприятий пожарно-технической комиссии в учреждении.

Исполнение вышеуказанных планов осуществлялось на протяжении всего учебного года.

Ежемесячно пожарно-технической комиссией проводился осмотр групп, кабинетов и других помещений учреждения, с целью выявления нарушений и недочетов, которые могут привести к возникновению пожара.

1 раз в квартал проводилось заседание пожарно-технической комиссии, с целью обсуждения вопросов, касающихся противопожарной безопасности учреждения.

Проводились инструктажи по противопожарной безопасности в сентябре, декабре, марте и мае, по мере необходимости.

Ежеквартально специалистом по охране труда сдавался отчет о выполнении плана мероприятий по предписаниям ОГПН в департамент образования.

Ежемесячно специалистом по охране труда размещалась информация по противопожарной безопасности, гражданской обороне, чрезвычайных ситуаций, в случае антитеррористических терактов в уголках безопасности приемных всех возрастных групп, уголке охраны труда и противопожарной безопасности.

В соответствии с планом мероприятий осуществлялась проверка состояния первичных средств пожаротушения, с записью в журнале учета проверки состояния первичных средств пожаротушения и пожарных кранов.

Проводились практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, результаты тренировки удовлетворительные. В случае непогоды сотрудники учреждения опрашивались устно о порядке действий в случае возникновения пожара.

Ежедневно специалистом по охране труда и заведующим хозяйством проверяется работоспособность и своевременное обслуживание Автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Ежедневно проводился контрольный осмотр зданий и территории учреждения для предотвращения и своевременного выявления терактов

Пожарно-техническая комиссия периодически осуществляет контроль по соблюдению работниками противопожарного режима. На основании справок пожарно-технической комиссии складывается следующая картина:

ежедневно осуществляется осмотр территории и всех помещений на соблюдение работниками противопожарного режима;

на путях эвакуации нет загромождений, эвакуационные выходы свободны, расставленная мебель не препятствует эвакуации воспитанников и сотрудников из здания; осветительные приборы имеют защитную арматуру и находятся в исправном

состоянии, плафоны на светильниках надежно закреплены;

ежедневно работниками осматривается исправность электророзеток, выключателей, электропроводки и электрооборудования;

электророзетки, выключатели имеют маркировку по номинальному напряжению (220V);

электрик устраняет неисправности по мере поступления заявок.

Таким образом, уровень организации работы по обеспечению комплексной безопасности в 2022 году удовлетворительный.

### **5.3.Состояние территории учреждения**

В наличии ограждение и освещение территории учреждения, расположенные по периметру территории учреждения. Их состояние удовлетворительное.

В наличии необходимые знаки дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Хозяйственная зона оборудована контейнером для сбора мусора. Состояние удовлетворительное.

Производился функциональный и технологический осмотр зданий и территории.

По результатам осмотра на основании актов складывается следующая картина:

таблички предупреждения «На территорию посторонним вход запрещен», «Въезд постороннего транспорта на территорию запрещен», «Курение запрещено», «Выгул собак запрещен» в наличии;

проходы, проезды свободны;

летом и зимой территория очищается от мусора;

зимой территория так же очищается от снега и льда, в случае гололедицы уборщиками территории дорожки своевременно посыпаются песком;

сотрудникам проведены инструктажи по охране труда о мерах личной безопасности в холодное время года на территории учреждения во время исполнения служебных обязанностей;

уличное освещение в рабочем состоянии;

ограждение территории без видимых повреждений;

эвакуационные лестницы, входы в подвальные помещения свободны;

игровое, спортивное оборудование в исправном состоянии, закреплено.

В июне 2022 года комиссия провела проверку спортивного инвентаря и оборудования.

Комиссия выявила, что гимнастические снаряды, спортивные сооружение и оборудование соответствуют требованиям инструкций по эксплуатации, охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН и даёт разрешение на эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря. Сертификаты на оборудование в наличии.

**Вывод:** в учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Материально – техническое состояние муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью определения степени освоения ребенком программы и влияния образовательного процесса, организуемого в МАДОУ ДС №14 «Умка» на развитие детей дошкольного возраста, проводится педагогический мониторинг в соответствии с положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения разработан в соответствии с п.11 части 3, частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Мониторинг образовательного процесса (промежуточные и итоговые результаты) проводился 2 раза в год.

Мониторинг детского развития (промежуточные и итоговые результаты) проводился 1 раз в год.

Мониторинг готовности детей к освоению программ начального общего образования проводился 2 раза в год в соответствии с Планом работы учреждения на текущий учебный год.

Контрольная деятельность дошкольного образовательного учреждения - главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы в ДООУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Контрольная деятельность является составной частью плана работы и носит постоянный характер.

Результаты контроля рассматривались и обсуждались на заседаниях органах коллективного управления учреждения в соответствии с их компетенцией определенной Уставом учреждения. Органы самоуправления принимали управленческие решения.

Основными функциями контроля в учреждении являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- стимулирующая;
- регулятивно-коррекционная.

Контроль осуществляет заведующий учреждения или по его поручению методист, другие специалисты при получении полномочий от заведующего учреждения в рамках полномочий, определенных приказом заведующего учреждения и согласно плана контроля.

Контроль в учреждении осуществляется в виде плановых или оперативных, камеральных проверок, мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок (комплексных, тематических, камеральных, аудит) осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, обеспечивающим периодичность и исключающий нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников учреждения перед началом учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях воспитанников и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, программно - методическое обеспечение и т.д.).

План - задание устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности учреждения или должностного лица.

Периодичность и виды контроля результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего учреждения.

Основаниями для проведения контроля являются:

- заявление соискателя (педагогического работника) на аттестацию;
- план - график проведения контрольных мероприятий;
- задание руководства органа управления образованием - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено);

-обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;

-оперативный контроль.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не превышает 5 - 10 дней с посещением, проверяющим не более 5 мероприятий.

Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении (далее - итоговый материал). Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) воспитанников, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

По результатам внутреннего контроля за 2021-2022 учебный год, 1 половину 2022-2023 учебного года, направленного на изучение и сопоставление (сравнение) фактически достигнутых результатов с запланированными, количественной и качественной оценки деятельности учреждения по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения, работа коллектива учреждения признана удовлетворительной.

Кроме этого, осуществляется постоянный контроль за состоянием учетной и внутренней документации с целью выявления соответствия перспективно-календарного плана реализуемой программе, принципам планирования, годовым задачам, соблюдения орфографического режима, содержания календарных планов реализуемой программе.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в учреждении имеется необходимая документация для организации воспитательно-образовательного процесса, документация соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения, локальным документам.

В наличии рабочие программы педагогов, календарные планы, журналы посещений детьми учреждения, журналы учета реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения, все документы имеют удовлетворительный внешний вид, оформление ведётся в соответствии с инструкцией по делопроизводству и требованиями к оформлению, в соответствии с требованиями положения о календарных планах воспитателей МАДОУ ДС №14 «Умка», положения о календарных планах педагогов (специалистов) МАДОУ ДС №14 «Умка», определяющим объем, содержание организации воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В целом, состояние работы по всем направлениям внутреннего контроля за 2021-2022 учебный год, 1 половину 2022-2023 учебного года удовлетворительное.

**Вывод:** анализ материально-технического обеспечения показал, что учреждение в достаточной степени оборудовано современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования.

В 2022 году в учреждении проведены ремонтные работы косметического характера.

Разработан План финансово-хозяйственной деятельности по обеспечению развития материально-технической базы учреждения.

Реализуются мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов.

## Глава II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» указаны в таблице

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели деятельности	Единица
-------	-------------------------	---------

		измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека / 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек / 20%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек / 20%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	39 человек / 20%
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дн./чел.
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 61%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 61%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 39%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 39%
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 71%
<b>1.8.1</b>	Высшая	3 человека / 10%
<b>1.8.2</b>	Первая	17 человек / 61%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 человека / 7%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека / 11%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	440,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Умка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.