

## Весенние эксперименты

С самого рождения детей окружают различные явления природы: летним днем они видят солнце и ощущают теплый ветер, зимним вечером с удивлением смотрят на луну, темное небо в звездах, чувствуют как мороз пощипывает щеки. Собирают камни, рисуют на асфальте мелом, играют с песком, водой - предметы и явления природы входят в их жизнедеятельность, являются объектом наблюдений. И для того, чтобы ребенок как можно лучше познал мир, важна работа по экспериментальной деятельности.

Предлагаю Вам в условиях самоизоляции провести с детьми эксперименты, которые оставят бурю положительных эмоций.

### 1. ЯИЧНЫЕ ТРАВЯНЧИКИ

Этим экспериментом, едва ли вас удивим. Но проводить его и показывать удивительное детям — занятие интересное! :)

Берем:

несколько половинок яичных скорлупок  
семена кресс-салата или на ваш выбор  
вату  
воду

Скорлупки необходимо вымыть и высушить. Можно нарисовать на них забавные рожицы. Заполняем скорлупки ватой с завернутыми в нее семенами. Устанавливаем скорлупки на подставку. Для этого можно воспользоваться картонными роликами, ячейками из-под яиц, или просто тарелочкой.

Теперь поливаем и наблюдаем. Уже через несколько дней начнут пробиваться ростки, словно у скорлупок выросли волосы, которые кстати говоря, успешно можно срезать и употреблять в пищу :)



## 2. ТАЯНИЕ ЛЬДА В ВОДЕ.

Показать взаимосвязь количества и качества от размера.

Поместите в таз с водой большую и маленькую «льдины». Поинтересуйтесь у детей, какая из них быстрее растает. Выслушайте гипотезы.

Вывод: Чем больше льдина - тем медленнее она тает, и наоборот.



## 3. «МАНДАРИНКИ»

Хоть и мандаринки ассоциируются с зимой и Новым Годом, но думаю простой опыт буде интересен и весной )

Для этого опыта нам необходимы 2 мандарина и 2 ёмкости с водой. Берём первый мандарин и опускаем в воду. Мандарин не тонет. Возьмём второй мандарин и очистим его. Помещаем в другую ёмкость и о чудо! он тонет. В чём дело? Вроде два одинаковых мандарина.

Объяснение опыта: кожура мандарина содержит много пузырьков воздуха, которые выталкивают его на поверхность.



#### 4. КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ РАСТЕНИЯ

Для ребенка будет настоящим чудом увидеть, как из маленького семечка может вырасти растение! Приготовьте пластиковый контейнер и небольшими картонными перегородками разделите его на несколько частей. Затем возьмите несколько видов семян. При этом можно научить малыша различать семена по видам: например, из какого семени вырастает огурец, пшеница, петрушка, укроп. Пусть ребенок сам посадит семена в землю. Сделайте вместе таблички с названиями растений, которые посадили, и поместите их в соответствующие отделения. Расскажите, что для того, чтобы растение выросло, его нужно поливать и держать в тепле. Этот опыт будет полезен не только для изучения природы, но и вместе вы сможете вырастить дома зелень (петрушку, укроп, кресс-салат), богатую витаминами, которую можно использовать в пищу.



#### 5. РАДУГА 🌈🌈🌈

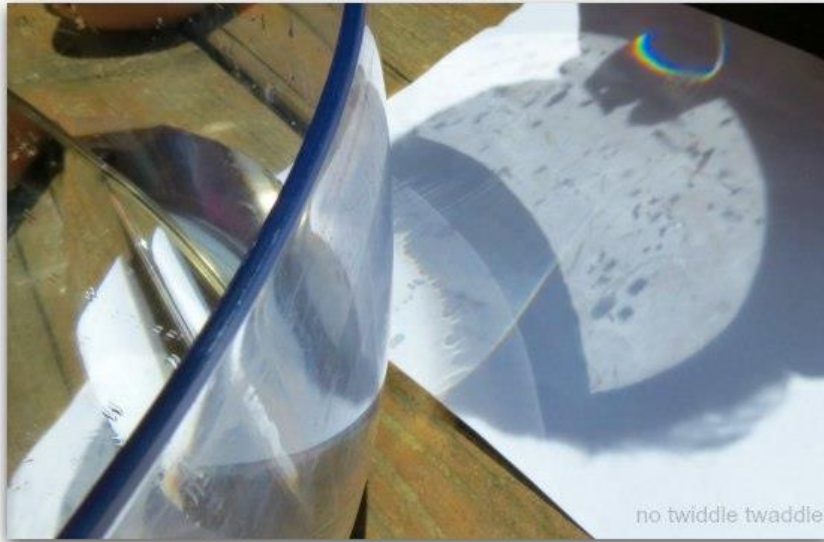
Вам понадобится:

Зеркало

Стеклянная или прозрачная пластиковая глубокая тарелка

Белая бумага

Заполните вашу тарелку водой на 5 см примерно. Выйдите на балкон или к окну, где есть прямой солнечный свет. Поместите зеркало в воду. Направьте зеркало таким образом, чтобы солнечный свет попадает на зеркало, а затем отражался под углом через воду. Поймайте радугу на листе бумаги, она должна отразиться от воды. Нахождение идеального угла – процесс не самый простой, но жутко увлекательный. И результат в виде радуги стоит затраченных усилий.



## 6. КАК РАСТЕНИЯ ПЬЮТ ВОДУ

С помощью этого простого и веселого эксперимента вы сможете объяснить и показать детям, как растения пьют воду. Опыт не требует особых приспособлений, а его наглядность говорит сама за себя — ребенок запомнит такое надолго, а скорее всего — попросит повторить опыт еще и еще раз!

Вам понадобятся:

- ✦ китайская капуста;
- ✦ пищевой краситель;
- ✦ банки;
- ✦ вода.

Количество предметов зависит от того, в какие цвета вы хотите покрасить вашу капусту. Соответственно, сколько красителей, столько нужно листов капусты и банок. Оптимальный размер банок — около 0,5 литра. Если под рукой таких нет, их заменят высокие бокалы для воды.

Для начала добавим немного воды в каждую из емкостей. В зависимости от того, какой у вас тип красителя, растворяем в каждом сосуде порошок или добавляем по несколько капель в воду. Ждем, пока вода окрасится в яркие сочные цвета. В каждый сосуд кладем по одному листу китайской капусты. Теперь наблюдаем, как капуста будет пить окрашенную воду. Для наилучшего результата оставляем баночки с капустой на ночь, а утром радуемся разноцветным листьям!

Самое интересное, что помимо капусты в баночки с водой можно ставить любые цветы и смотреть, как изменится их окрас.



## 7. ЖИВОТВОРНОЕ СВОЙСТВО ВОДЫ

Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.

Наблюдение за срезанными веточками дерева, поставленными в воду, они оживают, дают корни. Наблюдение за проращиванием одинаковых семян в двух блюдцах: пустом и с влажной ватой. Наблюдение за проращиванием луковицы в сухой банке и банке с водой.

Вывод: Вода дает жизнь живому.



## 8. СОЛНЕЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.

Разложить на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным?

Вывод: Темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого!



## 9. УДИВИТЕЛЬНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ

Покажите ребенку, как развиваются растения из семян.

