

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Умка»



Подготовила воспитатель
1 кв категории
Рамазанова Р.Г.

Конспект развлечения с детьми «Что за чудо эти сказки!» ФЭМП.

Вторая младшая группа

Цель: развитие коммуникативных и познавательных способностей детей

Задачи:

- Формирование первоначальных навыков межличностного общения со взрослыми и сверстниками
- Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник)
- Развитие умения узнавать и называть сказку по иллюстрациям
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминуток по сказкам
- Дидактические игры по сказкам: «Угадай сказку», «Найди заплатку», «Найди пару», «Картинки-половинки», паззлы, кубики по сказкам.
- Беседы по прочитанным сказкам
- Инсценирование отрывков из сказок
- Просмотр кукольных спектаклей и театральных постановок старших детей
- Рисование, лепка, аппликация по прочитанным сказкам: «Колобок катиться по дорожке», «Домик для лисички», «Миски для Мишутки

Материалы:

- Дидактические игры: «Расставь героев сказки «Теремок», «Картинки-половинки» «Большой - маленький».

- Геометрические фигуры
- Магнитофон

Методические приемы:

- игровая мотивация,
- коммуникативная игра,
- дидактические игры,
- вопросы к детям,
- использование ИКТ,
- поощрение,
- художественное слово

Интеграция видов деятельности: игровая, музыкальная, коммуникативная, познавательная, двигательная

Воспитатель с детьми встают в круг.

Воспитатель: (вместе с детьми)

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

В зал закатывается колобок и говорит: Здравствуйте, ребята! Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел, покатился по лесу и заблудился. Я потерял дорогу в свою сказку.

Воспитатель: Что же делать? Как помочь колобку?

Дети: надо помочь колобку найти его сказку.

Воспитатель: А для этого я предлагаю вам отправиться вместе с колобком в сказочное путешествие. Только я не знаю на чем можно туда добраться?

Дети: на машинах, мотоциклах.

(Воспитатель раздает детям рули, спрашивает у каждого ребенка, какого цвета ему досталась «машина». Звучит музыка) .

У нас машины разные,

Синие и красные.

Желтые, зеленые

Для поездки в сказку готовые.

Мы сначала тихо едем,

(идут шагом)

А потом быстрее, быстрее.

(бегут в умеренном темпе)

Тихо, тихо не спешите,

И свои машины остановите.

Воспитатель. Ну, вот мы и приехали в первую сказку. Что же это за сказка? Посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Мишка и проказница мышка.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, Мишка и Мышка перепутали всю посуду, и теперь не знают из чего есть и пить. Мишка какой? (Большой), а Мышка (Маленькая)?

Проводится дидактическая игра «Большой - маленький».

Необходимо соотнести изображения предметов по величине.

Воспитатель: Ребята, Мишка и Мышка приглашают нас с Колобком поиграть!

Физкультминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой,

Ой -ой-ой (тянутся руками вверх).

А у мышки маленький,

Ай-ай-ай (приседают).

Мишка сам пошел домой,

Ой-ой-ой (шагают на месте).

И мышка запрыгала.

Ай-ай-ай (прыгают).

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ну, вот и добрались до следующей сказки.

(Перед детьми печка)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите, какие румяные пирожки испекла печка. Скажите сколько всего пирожков?

Дети: Много.

Воспитатель: А все ли пирожки одинаковой формы?

Дети: Разные. Круглые, квадратные, треугольные.

Воспитатель: Возьмите по пирожку. Сколько пирожков осталось на подносе?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Сколько пирожков у вас?

Дети: По одному.

Воспитатель: (спрашивает у всех детей сколько у каждого пирожков и какой они формы). А вот здесь, стоят тарелочки, печка просит нас разложить пирожки на тарелочки. Но тарелки не простые, на каждой в середине изображена своя фигура. Какие это фигуры?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: пирожки нужно положить в ту тарелку, серединка которой, такой же формы, как и ваш пирожок.

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ну, вот и добрались до следующей сказки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, мы с вами попали в новую сказку. Как она называется?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто в теремочке живет?

Дети: Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок.

Проводится дидактическая игра «Кто где спрятался?»

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ребята, что за сказка нас встречает? Вы узнали?

Дети: «Колобок»!

Воспитатель: Правильно, вот, колобок, нашли мы твою сказку.

Колобок: Спасибо, вам ребята! Помогли мне добраться до моего дома.

Воспитатель и дети: до свидания, колобок!

Колобок: до свидания!

Воспитатель: А мы отправляемся опять в путь:

У нас машины разные,

Синие и красные.

Желтые, зеленые

Для поездки в сказку готовые.

Мы сначала тихо едем,

(идут шагом)

А потом быстрее, быстрее.

(бегут в умеренном темпе)

Тихо, тихо не спешите,

И свои машины остановите.

Посмотрите, мы уже возле садика стоим.

Воспитатель: Вот мы и вернулись из нашего путешествия в сказку. Вам понравилось? А что вам больше всего понравилось? Давайте вспомним в каких сказках мы побывали? А что мы там делали? Что мы сегодня с вами узнали?