

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТЕЙ УЧИТ ТО, ЧТО ОКРУЖАЕТ»

Подготовила: Воспитатель группы № 7,
Коваленко Н.В. 1 категория

г. МЕГИОН, 2024 г.

Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает»



1. Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.
2. Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
3. Если ребёнка часто высмеивают - он учится быть робким.
4. Если ребёнка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
5. Если к ребёнку часто бывают снисходительны - он учится быть

терпеливым.

6. Если ребёнка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
7. Если ребёнка часто хвалят - он учится оценивать.
8. Если с ребёнком обычно честны - он учится справедливости.
9. Если ребёнка часто одобряют - он учится к себе хорошо относиться.
10. Если ребёнок живёт с чувством безопасности - он учится верить.
11. Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Родителям не стоит забывать о 10 заповедей родительства:

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты. Или - как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не вымещай на ребёнке свои обиды; что посеешь, то и взойдёт.
3. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него делаешь.
4. Не думай, что ребёнок твоя собственность, он личность.
5. Не относись к его проблемам с высоко.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребёнка, мучь, если можешь и не делаешь.
8. Помни: для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.



9. Умей любить чужого ребёнка. Не делай чужому ребёнку то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребёнка любым: талантливым и неталантливым, удачным и неудачным, маленьким и взрослым.

Если ваш ребенок часто дерется с детьми.



Часто приходится слышать от огорченных родителей: «Такой хороший был мальчик, а сейчас драчун! В детском саду только его и ругают».

К сожалению, нередко эти жалобы вполне обоснованы. Такие превращения из «хорошего, доброго мальчика» в драчуна и задиру встречаются достаточно

часто. В каждой группе детского сада наверняка есть несколько таких детей.

Вспышки ярости с элементами агрессивного поведения впервые наблюдается тогда, когда желание ребенка по какой-то причине не выполняется. Препятствием к выполнению желания обычно служит запрет или ограничение со стороны взрослого. Ребенок хочет получить куклу или конфету, спрыгнуть со шкафа, потрогать хрустальную вазу, бросить в угол бабушкины очки - разнообразие таких желаний не имеет границ. Только малая часть их может быть осуществлена без неприятных последствий для самого ребенка или для взрослых. Во всех остальных случаях приходится ограничивать требования ребенка. И вот появляется реальная возможность для возникновения конфликта между ним и взрослым.

Как правильно вести себя в этой ситуации? Давайте попробуем перевести активность ребенка в другое русло. Предложите ему какую-нибудь игру или отвлеките его внимание от предмета желания, и вы сами убедитесь, что избежать такого конфликта не только можно, но и необходимо.

Нередко встречаются такие ситуации, когда агрессивность ребенка является частью протеста против действия взрослых, принуждающих его к чему-либо. Это часто встречается в семьях, где родители переусердствовали в отношении каких-либо действий, которые они считали необходимыми. Они заставляют ребенка что-то делать, вызывая у него реакции протеста. Большое значение для появления агрессивности в дошкольном возрасте имеет популярность ребенка в группе сверстников. Не имея адекватных средств общения, ребенок кулаками стремится занять лидерское место в группе. В различные возрастные периоды решающее значение для получения популярности имеют различные требования со стороны группы. Имеют значение интеллектуальный уровень, развитие речи, физическое развитие, ловкость, степень овладения различными видами деятельности. Среди

дошкольников ценятся также внешний вид, общительность, готовность делиться игрушками. Агрессивность, таким образом, может быть следствием переживаний, связанных с обидой, ущемленным самолюбием.

Безусловно, если вы замечаете у своего ребенка проявления агрессивности, необходимо тщательно анализировать ее причины, выявлять трудности, испытываемые ребенком, по возможности, устранять их, а затем формировать у ребенка недостающие умения, навыки, а также установки в отношении других людей. Таков будет алгоритм работы с агрессивным ребенком. Внимательность и огромное терпение со стороны взрослых - обязательное условия успеха. Таким образом, мы сами рассмотрели возможные причины возникновения агрессивности. Теперь, перед тем как перейти к описанию игр и упражнений, направленных на ее коррекцию.

Давайте попробуем сформулировать некоторые принципы общения с агрессивными детьми:

1. Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.

2. Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать портрет его врага и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.

3. Доказывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы мести, пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что он нужен и важен для вас.



Что в воспитании детей лучше использовать: наказание или поощрение?

Казалось бы, обычный вопрос, и каждый родитель, пребывающий в хорошем настроении скажет: «Зачем же наказывать детей? Надо пользоваться словом, примером...» И будет, конечно же, прав по всем канонам педагогики. Но этот же родитель на втором часу спора с ребенком по любому поводу или ежеминутной истерики на пустом месте, уже подумает над ответом.

Так что же такое наказание?

Наказание — это воздействие негативного характера, как физическое, или психологическое на того, кто совершил проступок. Можно предположить, наказывая детей, родители хотят, чтобы их чада исправились, и стали беспрекословно подчиняться. Потому, как взрослые, знают лучше, у нас больше опыта, много прожили на свете лет. А если задуматься? Может, взрослые наказывают детей потому, что у них уже не хватает терпения выдерживать их поступки? Что переполняет гнев? Что иногда даже просто не знают, как их воспитывать? И надавить авторитетом в любом виде, ремня или нотации, для взрослых единственный выход?

Защитники традиционного воспитания скажут: *«Детей всегда наказывали и наказывали физически»*. Да, наказывали, но сказать, что это полностью меняло поведение детей, заставляло их слушаться и подчиняться, не скажешь. Дети принимали наказание, затаивали зло, накапливали агрессию или, чего хуже *«зарабатывали»* психическую травму.

Что же на самом деле происходит с ребенком, когда используют наказание? Ответ очень прост:

1. Одно неправильное поведение ребенка заменяется другим поведением, также не правильным. Дети начинают скрывать свои поступки, изворачиваться, появляется обман.
2. В душе ребенка происходит острый конфликт между острой обидой и любовью к родителям.

Итак, мы поняли, что наказание не «прокатывает». Точнее, результат получается вовсе не тот, ради которого старались. Что же вместо наказания может продемонстрировать продвинутый в вопросах воспитания родитель?

Наказание можно заменить на:



1. Терпение - только не каждый родитель может похвастаться этим качеством. В ритмах нашего суматошного мира, гонки за счастьем и прекрасным будущим, мы забываем, что жизнь идет именно СЕЙЧАС, дети получают уроки воспитания именно здесь и сейчас. И от нас зависит, чему он научится.
2. Переключение - лучший вариант для маленьких детей, именно их достаточно легко переключить на более интересное занятие.

3. Неторопливость - Не нужно сразу же наказывать ребенка, лучше предупредите, поговорите, разъясните неправильность проступка и вашу позицию по этому поводу. Возможно, что проступок больше не повторится, и вы своей невыдержанностью не воспитаете «рецидивиста».

4. Поощрение - награда за хорошее поведение более эффективна, чем наказание. Всегда хочется повторить приятные моменты. И ребенок тут не является исключением. И в заключении хочется отметить, что примерный ребенок - совсем не значит счастливый! Поэтому, добиваясь послушания, не переусердствуйте.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-detei-uchit-to-chto-ih-okruzhaet-993891.html>