

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 27 января 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ ДС №14 «Умка»
протокол №2 от 20 января 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ ДС №14 «Умка»

Е.Н. Манапова

приказ от 27 января 2022 года №19 - о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №14 «Умка»

(1 час в неделю, всего 12 часов)



город Мегион, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Принципы построения	4
3. Планируемые результаты работы реализации Программы	5
4. Условия реализации Программы	5
5. Материально-техническое оснащение Программы	5
6. Методические материалы	6
7. Календарно-учебный график Программы	6
8. Оценка эффективности Программы	6
9. Учебно – календарное планирование	7
10. Содержание Программы	8
11. Ожидаемые результаты	9
12. Календарный учебный график	10

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотный пешеход» разработана согласно требованиям нормативных документов (далее -Программа):

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;

-Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: стартовый

Форма получения образования: очная.

Актуальность программы:

Программа ориентирована на воспитанников от 5 до 7 лет.

Именно с дошкольного возраста закладываются фундаментальные отношения к окружающему миру, к человеческим отношениям и существующим правилам, в том числе правилам безопасности. В силу возрастных психофизиологических особенностей для детей дошкольного возраста характерна чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на велосипеде или затеять веселую игру.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной

необходимостью. Для этого необходимо обогатить содержание знаний и представлений детей о правильном поведении на дорогах города за счет использования дополнительных общеобразовательных программ.

Для развития необходимых качеств у детей безопасного поведения является благоприятным возраст детей от 5 до 7 лет.

Проводить такую работу будет педагогический работник, имеющий право на занятие педагогической деятельностью с педагогическим средне-специальным или высшим образованием, который отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образование педагога соответствует профилю программы.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца. Общее количество на весь период обучения - 12 часов.

Цель и задачи программы

Цель Программы: формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города

Задачи Программы:

Знакомство детей с транспортом, проезжей частью, светофором, дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улицах;

Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки; умения координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

2. Принципы построения Программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к дошкольникам, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Пластичность нервной системы дошкольников позволяет успешно решать многие воспитательные задачи. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. У ребенка недостаточно развито боковое зрение, координация движений не совершенна. Необходимы двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе воспитания и обучения.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дети должны знать, какие опасности их подстерегают в дорожной среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом. Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Внушение страха может сделать ребенка беспомощным и обычная ситуация на дороге покажется ему опасной. И тогда он может растеряться, испугаться.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих

правил на дорогах контролирует ГИБДД. Инспектор ДПС выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, т.к. неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны для него самого и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления, регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только дошкольников, но и их родителей.

3. Планируемые результаты от реализации Программы:

1. Знание детьми правил дорожного движения.
2. Умение быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Соблюдение правил личной безопасности.
4. Соблюдение правила дорожной безопасности.
5. Отсутствие несчастных случаев, ДТП с участием родителей и детей, воспитанников ДОУ.

4. Условия реализации Программы:

Программа рассчитана на посещаемость детей в количестве: минимально- 10, максимально -15 детей

Занятия проводятся очно с группой детей.

Продолжительность учебного занятия составляет академический 1 час 1 раз в неделю.

Проводить такую работу будет педагогический работник, имеющий право на занятие педагогической деятельностью с педагогическим средне-специальным или высшим образованием, который отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образование педагога соответствует профилю программы.

Формы проведения занятий: презентация, игра, КВН, практическое занятие, творческая мастерская

-используемые педагогические технологии:

технология группового и коллективного взаимодействия;

игровые - в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (проблемные, развивающие вопросы и познавательные задания, ситуации, сказочный сюжет) позволяет включать в занятия игровую деятельность, что способствует интеллектуально-творческому развитию детей и решает разные задачи образовательной деятельности)

здоровьесберегающие - в подборе практических упражнений во время занятий, динамические паузы по мере утомляемости детей.

5. Материально- техническое оснащение Программы:

Наборы карандашей (цветные, простые);

Бумага для рисования.

Мультимедийное оборудование
 Интерактивная доска
 Цветная бумага
 Карандашный клей
 Ножницы
 Комплект «Наглядные пособия по дорожной безопасности»
 Наглядные пособия по личной безопасности
 Действующая модель светофора
 Наборы дорожных знаков
 Машины детские (большие), самокаты для разыгрывания тематических проблемных ситуации.

6. Методические материалы

Список литературы для педагога

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Детство пресс». 2008г.

Л.А. Вдовиченко Ребенок на улицах города СПб. «Детство- Пресс»2006

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Азбука Безопасного общения и поведения. Издательство дом. Москва. 2015

«Правила дорожные знать каждому положено!» Познавательные игры с дошкольниками. Автор-составитель М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. 2008.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. Третий Рим Москва. 2007.

С.Н. Черепанова. Правила дорожного движения дошкольниками. ООО Издательство «Скрипторий 2003». Москва. 2008

Т.П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. ДЕТСТВО-ПРЕСС. Санкт-Петербург. 2013.

7. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Грамотный пешеход»

Срок реализации	Количество учебных часов	Режим занятий	Минимальное количество детей (человек)	Максимальное количество детей (человек)
3 месяца	12 часов	1 час 1 раз в неделю	10	15

8. Оценка эффективности программы.

Диагностика знаний и навыков детей осуществляется:

на начало реализации Программы
 конечная диагностика по итогам пройденных разделов.

В середине реализации Программы проводится викторина по знаниям правил дорожной безопасности.

Формы фиксации результатов – таблицы диагностические

Систематичность проведения занятий - анализ журнала посещаемости.

9. Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1	«Устройство проезжей части»	1	1	0	Вводное занятие с иллюстративным материалом	Беседа
2	«Пешеход и транспорт»	1		1	Игра-занятие в автогородке	Беседа
3	На нашей улице	1	0	1	Комплексное занятие с использованием изобразительных средств и аппликации	Беседа
4	Дорожные знаки	1	1	0	Занятие с использованием мультимедийной установки	Беседа
5	«Кто и как регулирует движение транспорта и пешеходов»	1	1	0	Занятие с использованием мультимедийной установки	Дидактическая игра
6	Наши помощники – дорожные знаки	1	1	0	Занятие с использованием презентации и изобразительных средств	Беседа
7	«Дорожная азбука»	1	0	1	Игра -викторина	Беседа
8	«В городском транспорте»	1	1	0	Игра - занятие	Беседа
9	«Опасные участки на пешеходной улице»	1	0	1	Занятие с иллюстративным материалом	Беседа
10	«Поведение детей на улицах нашего города».	1	1	0	Занятие с иллюстративным материалом	Беседа
11	«Приключения в сказочном городе Светофорске»	1	0	1	Развлечение с элементами викторины	Викторина

12	«Знатоки правил дорожного движения»	1	0	1	Игра - викторина	Викторина
	ИТОГО:	12	6	6		

10. Содержание Программы.

1. Вводное занятие с иллюстративным материалом. Тема: «Устройство проезжей части»

Программное содержание: познакомить детей с основными элементами улицы, закрепить знания детей о правилах безопасного передвижения по улицам города. Развивать внимание, память. Воспитывать уважительное отношение к работе сотрудников ГИБДД.

2. Игра-занятие в автогородке. Тема: «Пешеход и транспорт».

Программное содержание: пройти или проехать без нарушений. Правила игры: двигаться и останавливаться по сигналу, умело регулировать движение.

3. Комплексное занятие с использованием изобразительных средств и аппликации. Тема: «На нашей улице».

Программное содержание: учить детей продумывать замысел до начала его исполнения, самостоятельно выбирать изобразительные средства. Познакомить детей с новым приемом выполнения объемной аппликации. Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского наземного транспорта с помощью аппликации; навыки контурного вырезывания различных составляющих сюжета. Закрепить умение гармонично располагать задуманный сюжет на плоскости листа. Развивать внимание. Воспитывать у детей навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу.

4. Занятие с использованием мультимедийной установки. Тема: «Дорожные знаки».

Программное содержание: расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.

5. Занятие с использованием мультимедийной установки. Тема: «Кто и как регулирует движение транспорта и пешеходов»

Программное содержание: уточнить представления детей о работе сотрудников полиции - регулировщике, о светофоре и некоторых знаках. Закрепить правила перехода через улицу. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам полиции.

6. Занятие с использованием презентации и изобразительных средств «Наши помощники - дорожные знаки».

Программное содержание: учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства; гармонично располагать рисунок на плоскости листа. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств, умение выполнять карандашный набросок рисунка перед использованием цвета. Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность в работе.

7. Игра-викторины по правилам дорожного движения. Тема: «Дорожная азбука»

Программное содержание: закреплять знания ПДД, активизировать внимание детей на выполнении правил. Воспитывать безопасное поведение на дорогах. Определить устойчивость знаний детей и их интерес к тематике.

8. Игра – занятие. Тема: «В городском транспорте»

Программное содержание: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению в общественных местах. Развивать внимание, память. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

9. Занятие с иллюстративным материалом. Тема: «Опасные участки на пешеходной улице».

Программное содержание: формировать знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, познакомить с соответствующими мерами предосторожности. Развивать внимание, память. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

10. Занятие с иллюстративным материалом. Тема: Поведение детей на улицах нашего города.

Программное содержание: закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход; ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

11. Развлечение с элементами викторины «Приключения в сказочном городе Светофорске»

Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте: уступать место людям старшего возраста, малышам, девочкам. Формировать положительное эмоциональное настроение детей. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление. Воспитывать навыки вежливого общения.

12. Игра - викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения».

Программное содержание: закрепить модель поведения детей на проезжей части, во дворе, в транспортном средстве; закрепить знания детьми дорожных знаков и их значений; формировать умение устанавливать причинно –следственные связи; развивать логическое мышление; воспитывать коллективный дух, устремлённость к победе.

11. Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучения воспитанники должны:

ЗНАТЬ:

1. Правила безопасного поведения на улицах города.
2. Различать и называть дорожные знаки (информационно-указательные, запрещающие, знаки сервиса).

УМЕТЬ:

3. Уметь быстро и правильно ориентироваться в пространстве.
4. Уметь соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, правила дорожного движения.

12. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Фора занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Месяц 1	Неделя 1	-	Вводное занятие с иллюстративным материалом	1	«Устройство проезжей части»	Вводное занятие с иллюстративным материалом	Беседа
2	Месяц 1	Неделя 2	-	Игра-занятие в автогородке	1	«Пешеход и транспорт»	Игра-занятие в автогородке	Беседа
3	Месяц 1	Неделя 3	-	Комплексное занятие с использованием изобразительных средств и аппликации	1	На нашей улице	Комплексное занятие с использованием изобразительных средств и аппликации	Беседа
4	Месяц 1	Неделя 4	-	Занятие с использованием мультимедийной установки	1	Дорожные знаки	Занятие с использованием	Беседа

							мультимедийной установки	
5	Месяц 2	Неделя 1	-	Занятие с использованием мультимедийной установки	1	«Кто и как регулирует движение транспорта и пешеходов»	Занятие с использованием мультимедийной установки	Дидактическая игра
6	Месяц 2	Неделя 2	-	Занятие с использованием презентации и изобразительных средств	1	Наши помощники – дорожные знаки	Занятие с использованием презентации и изобразительных средств	Беседа
7	Месяц 2	Неделя 3	-	Игра - викторина	1	«Дорожная азбука»	Игра - викторина	Беседа
8	Месяц 2	Неделя 4	-	Игра - занятие	1	«В городском транспорте»	Игра - занятие	Беседа
9	Месяц 3	Неделя 1	-	Занятие с иллюстративным материалом	1	«Опасные участки на пешеходной улице»	Занятие с иллюстративным материалом	Беседа

10	Месяц 3	Неделя 2	-	Занятие с иллюстративным материалом	1	«Поведение детей на улицах нашего города».	Занятие с иллюстративным материалом	Беседа
11	Месяц 3	Неделя 3	-	Развлечение с элементами викторины	1	«Приключения в сказочном городе Светофорске»	Развлечение с элементами викторины	Викторина
12	Месяц 3	Неделя 4	-	Игра - викторина	1	«Знатоки правил дорожного движения»	Игра - викторина	ИГРА